

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ผลการฝึกพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักเรียนชาวเขา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม จังหวัดเชียงราย
ชื่อผู้เขียน	นางสาวจุไรทอง ทองจุไร
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ บรรเทิงสุข ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์จรินทร์ สุกุลถาวร กรรมการ รองศาสตราจารย์ชัยนาค นาคบุปผา กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักเรียนชาวเขาก่อนและหลังการฝึกพฤติกรรมการกล้าแสดงออกโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชาวเขาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม จังหวัดเชียงราย โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจำนวน 12 คน และใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกพฤติกรรมการกล้าแสดงออกด้านการพูด การกระทำ และการแสดงความคิดเห็น จำนวน 10 กิจกรรม ทำการฝึกเป็นเวลา 5 สัปดาห์ ซึ่งดำเนินการโดยผู้ศึกษา เก็บข้อมูลโดยแบบสังเกต และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t - test) ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

ภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนมีคะแนนพฤติกรรมการกล้าแสดงออกด้านการพูด การกระทำ และการแสดงความคิดเห็น เพิ่มขึ้นกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

<b>Independent Study Title</b>	Effects of Assertive Behavior Practice Provided for Matthayom Suksa 1 Hill - Tribe Students of Wiangpapao Wittayakhom School, Chiang Rai Province	
<b>Author</b>	Miss Juraithong Thongjurai	
<b>M.Ed.</b>	Educational Psychology and Guidance	
<b>Examining Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Sawas Buntungsook	Chairman
	Assoc. Prof. Charin Sakultawom	Member
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Member

### Abstract

The purpose of this research was to compare the assertive behavior of the hill - tribe students before and after practice the assertive behavior by using group activity. A random sampling technique was implemented to one group, 12 each of Matthayom Suksa 1 hill - tribe students in Wiangpapao Wittayakom School, Chiang Rai. A group activity was used for practice the assertive behavior in speaking, action and showing opinion in 10 activities program for 5 weeks administered by the investigator. A set of questionnaire was used as the instrument for data collection. The obtained data was analyzed by arithmetic mean, standard deviation and t - test. The findings were as follows :

After the students participated in the program, the assertive behavior was higher than before the experiment made, significantly at the .05 level.