

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กอนุบาล

ชื่อผู้เขียน

นางสาวดารารวรรณ ยะเวียง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์

มำลำพอง

ประธานกรรมการ

อาจารย์สุมาลี

คุ้มชัยสกุล

กรรมการ

อาจารย์รัชชฎาญจน์

ทองถาวร

กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดกิจกรรมศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กอนุบาล และศึกษาพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กอนุบาล เมื่อได้รับการสอนจากแผนการจัดกิจกรรมศิลปะ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กอนุบาล 2) แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์โดยอาศัยรูปภาพ แบบ ก ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 ของโรงเรียนบ้านปู จังหวัดลำพูน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 15 คน เป็นชาย 7 คน หญิง 8 คน ทำการทดสอบความคิดสร้างสรรค์ก่อนเรียน จากนั้นจึงดำเนินการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมศิลปะจำนวน 30 แผน เป็นเวลา 6 สัปดาห์ แล้วจึงทำการทดสอบความคิดสร้างสรรค์หลังเรียนอีกครั้งหนึ่ง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยการทดสอบแบบวิลคอกซอน

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. แผนการจัดกิจกรรมศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กอนุบาลที่สร้างขึ้นจำนวน 30 แผน ใช้เวลาสอนแผนละ 45 นาที เป็นเวลา 6 สัปดาห์ แต่ละแผนมีความเหมาะสมกับระดับอายุ และความสนใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 และสามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนอนุบาลให้สูงขึ้น

2. หลังจากทำกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล นักเรียนทำคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน กล่าวคือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 มีพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

Independent Study Title	Use of Art Activities for Creative Thinking Development of Kindergartners		
Author	Miss Darawan Yawieng		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Prasit	Malumpong	Chairman
	Lect. Sumalee	Kumchaiskul	Member
	Lect. Rajchukarn	Tongthaworn	Member

Abstract

The objectives of this study were to construct the art activities plans for creative thinking of kindergartners and to study the development of creative thinking of kindergartners taught through the art activities plans. The instruments used in this study were : 1) The art activities plans for creative thinking development and 2) The Torrance test of creative thinking figural form A. The population were fifteen kindergartners 1 and 2 students, 7 boys and 8 girls of Banpu School in the second semester of 1998 academic year. They were tested by Torrance test of creative thinking figural form A, then the 30 plans of art activities were provided within 6 weeks. After that, the subjects were tested again by using the same test. The collected the data were then analyzed by the Wilcoxon matched-pairs signed-ranks test.

The results of the study revealed as follows ;

1. The constructed art activities plans for creative thinking of kindergartners comprised 30 plans. After using those plans, it was found that the students showed interests and enthusiasm in teaching activities and their creative thinkings were developed as well.

2. After the students were taught through the art activities plans, their post-test creative thinking scores were higher than that of the pre-test at the significant level of .01.