

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

ชื่อผู้เขียน นายเอนก หาญภักดีสกุล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุดประเสริฐ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การถามและบอกทิศทาง (Directions) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย ที่ได้จากการสุ่มอย่างง่ายจากนักเรียนที่ได้ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลัก 12 ต่ำกว่า 2 จากผลการสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 20 คน โดยผู้เรียนทำการทดสอบก่อนเรียนแล้วให้เรียนกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทำการทดสอบหลังเรียนแล้วนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์โดยวิธี Item - by - objective analysis

ผลการศึกษาปรากฏว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์รอบรู้ตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ 95 นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้เรียนมีความพอใจในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนชุดนี้

Independent Study Title	Production of a Computer Assisted Instruction in English Subject for Mathayom Suksa 5 Students with Low Achievement	
Author	Mr. Anek Hanpukdeesakul	
M.Ed.	Educational Technology	
Examining Committee	Lect. Pongsak Chaitip	Chairman
	Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Member
	Asst. Prof. Maitree Booncluarb	Member

Abstract

The purpose of this study was to construct a Computer Assisted Instruction in English Subject for Mathayom Suksa 5 Students with Low Achievement. Subjects were 20 Mathayom Suksa 5 students of the 1998 academic year from Wiang Pa Pao Witthayakhom school, Amphur Wiang Pa Pao, Chiang Rai Province which obtained grade below 2 in the final test of English 12 of the 1997 academic year. The subjects took a pretest and then studied with the Computer Assisted Instruction. After that they were given the posttest. Data were treated by using item - by - objective analysis.

The result showed the efficiency of the Computer Assisted Instruction. The students mastered at 95 percent criterion of objectives. They were satisfied with this CAI lesson.