

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางการวิจัยการศึกษาของนักศึกษา
ปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวพรพรรณ รัตนะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญาภิรมย์ผล ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์กนกทิพย์ พัฒนาพัทธ์ กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง นิลแก้ว กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางการวิจัยการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท และเหตุผลของมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางการวิจัยการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา 055770 (วิจัยการศึกษา) ในปีการศึกษา 2538 จำนวน 206 คน และนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิจัยและสถิติการศึกษารหัส 40 จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบเพื่อวินิจฉัย ชนิดเลือกตอบ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่และร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

นักศึกษาระดับปริญญาโทมีมโนทัศน์ทางการวิจัยการศึกษาที่ผิดมากที่สุด 3 ด้าน คือ (1) ด้านความเที่ยงตรงของการวิจัย เรื่องความเที่ยงตรงภายนอก โดยเข้าใจสับสนระหว่างความเที่ยงตรงภายในกับความเที่ยงตรงภายนอก และเรื่องความเที่ยงตรงภายใน โดยแปลความเที่ยงตรงภายใน/ภายนอกจากตำแหน่งภายใน/ภายนอกของปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (2) ด้านการเขียนขอบเขตของประชากร เรื่อง การเขียนขอบเขตของประชากร โดยเข้าใจว่าการเขียนขอบเขตของประชากร เขียนตามคำนิยามของประชากรและการเลือกประชากร และเรื่องวัตถุประสงค์ของการเขียนโครงร่างการวิจัย โดยเข้าใจว่าวัตถุประสงค์ของการเขียนโครงร่างการวิจัยเพื่อช่วยในการนำเสนอวิทยานิพนธ์ และ (3) ด้านวิธีการแสวงหาความรู้เรื่องวิธีการแสวงหาความรู้แบบอุปมานและอนุมาน โดยเข้าใจสับสนระหว่างการแสวงหาความรู้

แบบอุปมานและอนุมาน นอกจากนี้ยังมีในทัศนทางการวิจัยการศึกษาที่ผิดมากอีก 7 ด้าน มโนทัศน์ทางการวิจัยการศึกษาที่ผิดน้อยอีก 2 ด้าน และมโนทัศน์ทางการวิจัยการศึกษาที่ผิดน้อยที่สุดอีก 1 ด้าน คือด้านการประเมินผลงานวิจัย เรื่องคุณภาพของงานวิจัยกับประเภทของการวิจัย โดยเข้าใจว่าการวิจัยที่มีคุณภาพดีคือการวิจัยเชิงทดลอง และเรื่องคุณภาพของงานวิจัยกับการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเข้าใจว่าคุณภาพของงานวิจัยได้จากการใช้สถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูล

Thesis Title	Misconceptions in Educational Research of Graduate Students at the Faculty of Education, Chiang Mai University		
Author	Miss Pornphan Ratana		
M. Ed.	Research and Statistics in Education		
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr. Kittipom	Punyapinyophol	Chairman
	Assoc. Prof. Kanoktip	Patanapuapan	Member
	Assoc. Prof. Dr. Boonsong	Nilkaew	Member

Abstract

The purposes of this research were to study misconceptions in educational research and to determine graduate students' reasons that led to the misconceptual responses. The population of the study was 206 graduate students at the Faculty of Education, Chiang Mai University who took the educational research course in academic year 1995 and an additional 9 research and statistics in education program graduate students, code 40. The study tool was a diagnostic test that combined true/false questions with multiple choices. Frequency, percentage, and content analysis were used and presented in the descriptive manner. The findings were as follows :

Graduate Students have the 3 most common misconceptions regarding educational research which were : (1) They confused external validity with internal validity and translated the meaning of external to internal validity by position from into or out of something. (2) Concerning the delimitation of population, students misunderstood that it should be written in the form of definition and selection of population, and also responded that purpose of the thesis proposal was dealing with the presentation of the thesis. And (3) the confusion of deductive method and inductive method. Having with 7 misconceptions were high, while those having only 2 misconceptions were low. One misconception was the lowest, that good research is experimental research and quality of research determines by using advanced statistical method to analyze the data.