

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษากิ่งอำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย		
ชื่อผู้เขียน	นายศราวุธ สุตะวงศ์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ลีตระกูล	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล อารีนิจ	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย โดยศึกษาสภาพ การบริหาร ปัญหาและแนวทางพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 13 คน และผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน จำนวน 13 คน รวม 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบเลือกตอบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสอบถามปลายเปิด ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนทั้ง 6 ขั้นตอน คือ ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นการตรวจสอบข้อมูล ขั้นการประมวลผลข้อมูล ขั้นการจัดหน่วย หรือคลังข้อมูล ขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล และขั้นการนำข้อมูลไปใช้ มีการปฏิบัติในภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง โดยขั้นตอนที่มีการปฏิบัติมากที่สุดคือ ขั้นการนำข้อมูลไปใช้ ส่วนขั้นตอนอื่นๆ มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับคือ ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นการตรวจสอบข้อมูล ขั้น การประมวลผลข้อมูล ขั้นการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล และขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนปัญหาที่สำคัญที่สุดในการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน ได้แก่ ไม่มีระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ดี ขาดเครื่องมือในการเก็บข้อมูลและประมวลผลข้อมูล เช่น คอมพิวเตอร์ ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนเท่าที่ควร ผู้ทำหน้าที่ระบบข้อมูลสารสนเทศขาดความรู้ ประสบการณ์ในการทำงานระบบข้อมูลสารสนเทศ และมีหน้าที่ต้องปฏิบัติเป็นประจำ ทำให้ขั้นตอนการตรวจสอบข้อมูลบกพร่อง การใช้ข้อมูลน้อย ไม่ครบภารกิจของงาน แนวทางพัฒนาการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน ได้แก่ ควรจัดระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ เตรียมคน เตรียมอุปกรณ์ เตรียมเครื่องมือให้พร้อมก่อนดำเนินการ โรงเรียนหรือผู้บริหารควรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างชัดเจน ควรส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการศึกษาดูงาน สัมมนา โรงเรียนที่มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ดีเยี่ยม รัฐควรจัดสรรงบประมาณหรืออุปกรณ์ให้ทุกโรงเรียนให้ครบ ควรมีการใช้ข้อมูลที่เป็นสารสนเทศนำมาบริหาร ตัดสินใจให้ครบภารกิจของทุกงาน และมีการติดตาม นิเทศ การใช้สารสนเทศของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ

Independent Study Title Management of Information System in Schools
under the Office of Wiang Chiang Rung
Branch-District Primary Education, Chiang Rai
Province

Author Mr. Sarawooth Sutawong

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert Chairman

Asst.Prof.Dr.Suchart Leetagool Member

Asst.Prof.Dr.Thosapol Arreenich Member

Abstract

The purpose of this research was to study the management of information system in primary schools under the office of Wiang Chiang Rung Branch-District Primary Education, Chiang Rai Province. The population of this study comprised of 13 administrators, 13 general administration department Heads, and 13 data processing officers. The data were collected through questionnaires and analyzed in terms of percentage, mean and standard deviation.

The findings revealed that the management of information system in primary schools can be divided into 6 steps, collecting of data, checking of data, processing of data, organizing of data, analyzing of data and using of data. The management of information system in general is in moderate satisfaction. The most practiced step in using

of data but other steps are moderately practiced which can be respectively categorized as collecting of data, checking of data, organizing of data and analyzing of data.

The most serious problems of management of information systems were indicated as Lack of proper system of data collecting, data processing, unqualified personnel and lack cooperation of other school personnel which led to unproper checking of data and using only some data for decisions making.

Guidelines for the improvement of the management of information system is to restructure the system of data collecting preparation of personnel and instruments. The school administrators should assign this important task to a more qualified personnel and providing them with a better in-service training programs including a study visit or seminars. Moreover schools should be financed more and encourage school administrators to be will aware of using data for decision making in all aspects of their work. Supervision and follow up should be carried out on regular basis.