

ชื่อเรื่อง การค้นคว้าแบบอิสระ บทบาทของครูแนะแนวที่พึงประสงค์ตามความคาดหวัง  
ของนักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน

นางอรพรรณ ภักดี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม ประธานกรรมการ

อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของครูแนะแนวที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 128 คน จากโรงเรียนบ้านนาแก้วประชารัฐ 36 คน โรงเรียนวังพร้าววิทยา 25 คน โรงเรียนสบต๋ำวิทยา (แปง ภักดีอุปถัมภ์) 17 คน โรงเรียนวัดนาแก้ว 20 คน โรงเรียนศาลาวิทยา 30 คน จากการวิจัยผลปรากฏดังนี้

1. ความคาดหวังบริการแนะแนวด้านการศึกษา นักเรียนมีความต้องการให้สำรวจความต้องการด้านการเรียน และทุนการศึกษา ( $\bar{X} = 4.23$ ) แหล่งค้นคว้าหาความรู้ห้องสมุด ( $\bar{X} = 4.11$ ) การปัจฉิมนิเทศให้แก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ( $\bar{X} = 4.25$ ) การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกสถานับการศึกษาต่อ ( $\bar{X} = 4.36$ ) คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาต่อ เช่น การรับสมัครและค่าใช้จ่าย ( $\bar{X} = 4.24$ )

2. ความคาดหวังบริการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม นักเรียนมีความต้องการความช่วยเหลือในการเตรียมตัวสอบ ( $\bar{X} = 4.08$ ) ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ ( $\bar{X} = 4.25$ ) การปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองให้ดีขึ้น ( $\bar{X} = 3.99$ ) การรักษาสุขภาพอนามัย ( $\bar{X} = 3.87$ ) คำปรึกษาเกี่ยวกับการคบเพื่อน ( $\bar{X} = 4.01$ ) คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ( $\bar{X} = 3.85$ )

จ

3. ความคาดหวังบริการแนะแนวด้านอาชีพนักเรียนมีความต้องการให้โรงเรียน  
สำรวจความต้องการคำแนะนำในการประกอบอาชีพ ( $\bar{X} = 3.86$ ) ไปดูการประกอบอาชีพตาม  
แหล่งอาชีพต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.83$ ) คำปรึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินชีวิตและการเลือก  
อาชีพ ( $\bar{X} = 3.83$ ) และบริการจัดหางานพิเศษระหว่างปิดภาคเรียน ( $\bar{X} = 4.03$ )

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

<b>Independent Study Title</b>	Guidance Teachers' Roles as Expected by Students in Educational Opportunity Expansion Schools, Ko Kha District, Lampang Province	
<b>Author</b>	Mrs. Orapan Pukdee	
<b>M.Ed.</b>	Educational Psychology and Guidance	
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Chaviwan Sukapanpotharam	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member
	Asst. Prof. Dr. Siwarak Siwarom	Member

#### Abstract

The purpose of this study was to investigate the roles of guidance teachers as expected by students in Ko Kha Districts, Lampang Province. The sample consisted of 128 students: 36 from Nakeaw Pracharat School, 25 from Wangprao Wittaya School, 17 from Sop Tam Wittaya School (Pang Pakdee Uppatum), 20 from Wat Nakaew School, and 30 from Wittaya School. The results of the study were as follows:

1. Regarding educational guidance service students wanted the teachers to survey needs for educational and scholarships ( $\bar{X} = 4.23$ ), resources from the libraries ( $\bar{X} = 4.11$ ), advices for graduating students ( $\bar{X} = 4.25$ ), advices for choosing school to continue ( $\bar{X} = 4.36$ ), and advices for continuing education such as application and study expenses.

2. Concerning personal and social guidance services, needed help in preparation for examinations ( $\bar{X} = 4.08$ ), information concerning drugs ( $\bar{X} = 4.25$ ), personality improvement ( $\bar{X} = 3.99$ ), health care ( $\bar{X} = 3.87$ ), choosing friends ( $\bar{X} = 4.01$ ), and spending their free time ( $\bar{X} = 3.850$ ).

3. In regard to occupational guidance services, students wanted the teachers to survey the need for advices concerning occupations ( $\bar{X} = 3.86$ ), trips to see occupations in different work places firms ( $\bar{X} = 3.83$ ), plans for future living and selecting occupations ( $\bar{X} = 3.83$ ) and special work during semester breaks ( $\bar{X} = 4.03$ ) of significance.