

ชื่อเรื่อง การค้นคว้าแบบอิสระ สภาพและความต้องการการนิเทศภายในของครูในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายปรีชา ทองรส

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ลีตระกูล กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล อารีนิจ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการการนิเทศภายในของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2541 จำนวน 22 โรงเรียน ประชากร 111 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสภาพการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาพบว่ามี การปฏิบัติ เรียงตามลำดับคือ การนิเทศด้านการวัดและประเมินผล การนิเทศด้านหลักสูตร การนิเทศ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน การนิเทศด้านเทคนิค และวิธีการนิเทศและการนิเทศด้านสื่อ การเรียนการสอน

สำหรับความต้องการการนิเทศภายในของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เรียงตามลำดับคือ การนิเทศด้านสื่อการเรียนการสอน การนิเทศด้านการวัดและประเมินผล การนิเทศ ด้านเทคนิคและวิธีการนิเทศ การนิเทศด้านหลักสูตร การนิเทศด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

**Independent Study Title** State of and Needs for Collegial Supervision of  
 Teachers in Educational Opportunity Expansion  
 Schools under the Office of Fang District  
 Primary Education, Chiang Mai Province

**Author** Mr. Preecha Thongros

**M.Ed.** Educational Administration

**Examining Committee**

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert Chairman

Asst.Prof.Dr.Suchart Leetakool Member

Asst.Prof Dr.Thosapol Arreenich Member

### Abstract

The purpose of this study is to investigate state of needs for collegial supervision of teachers in education opportunity expansion schools under the office of Fang District Primary Education, Chiang Mai Province. Subjects are 111 teachers form 22 Education Opportunity Expansion Schools under the office of Fang District Primary Education, Chiang Mai Province. The employed statistical analysis are percentage arithmetic means and standard deviation.

The result of this study indicated that collegial supervision activities in Educational Opportunity Expansion Schools were performed in the dimensions of test and measurement, curriculum supervision, teaching and learning supervision, supervision techniques and instructional media supervision respectively.

Needs of collegial supervision of teachers in Educational Opportunity Expansion Schools were instructional media supervision, test and measurement supervision, supervision technique, curriculum supervision and teaching and learning supervision respectively.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University