

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** แนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน  
ในโรงเรียนบرينஸ์รอยแอลสวิตาลัย จังหวัดเชียงใหม่

**ชื่อผู้เขียน** นายวราภรณ์ ตัววน้อย

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตอบนีyangกรุง

รองศาสตราจารย์ ดร.อุ๊ซึพ พุทธประเสริฐ

อาจารย์ คงอาจ ใจฉุนหนันท์

ประธานกรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน แผนกวัฒนศึกษาในโรงเรียนบرينஸ์รอยแอลสวิตาลัยของ ๓ ฝ่าย ได้แก่ งานปักครองนักเรียน งานระดับชั้น และงานแนะแนว กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูแผนกวัฒนศึกษาของ โรงเรียนจำนวน 106 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบเด็อกตอบ แบบมาตรา ส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นจำนวน ๑ ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบรรยายสรุป

ผลการศึกษาสรุปเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนแผนกวัฒนศึกษาใน โรงเรียนบرينஸ์รอยแอลสวิตาลัยได้ดังนี้

งานปักครองนักเรียน ควรกำหนดนโยบายด้านปักครองนักเรียนให้มีความชัดเจน ควรกำหนด ขอบข่ายหน้าที่การปฏิบัติงานของครูให้เหมาะสม ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือใน คณะครุ และความมีการประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วนำผลมาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับนักเรียน

งานระดับชั้น ควรมี การประชุมอบรมนักเรียนในเรื่องระเบียบวินัย ความประพฤติ การดำเนินชีวิตตามสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันและอนาคต ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ เกิดความร่วมมือกันในคณะครุ ควรให้นักเรียนและครูร่วมกันวางแผนนโยบาย เป้าหมาย แนวทาง

การดำเนินการจัดกิจกรรมที่ตนสังกัด และความมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ แล้วนำผลมาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับนักเรียน งานแนะแนว ควรวางแผนโดยรายด้านแนะแนวให้มีความชัดเจน ควรกำหนดบทบาทหน้าที่ครุให้ເຂົ້າຕ່ອງการปฏิบัติงานบริการนักเรียน ความมีการพัฒนาครุแนะแนวให้มีความรู้การแนะแนวดียิ่งขึ้น ควรจัดครุแนะแนวให้มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ควรจัดสภาพห้องแนะแนวให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการบริการแนะแนว ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือกันในคณะครุ และ ความมีการประเมินการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ แล้วนำผลมาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับนักเรียน

<b>Independent Study Title</b>	Guidelines for Student Affairs Administration Development in the Prince Royal's College, Chiang Mai Province
<b>Author</b>	Mr. Varavut Daungnoi
<b>M.Ed.</b>	Educational Administration
<b>Examining Committee</b>	
Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul	Chairman
Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Member
Lect. Ong - Ard Kosashunhanan	Member

### **Abstract**

The purpose of this study was to find out guidelines for student affairs administration development in the Prince Royal's College consisting three areas: student disciplinary affair, class level affair and guidance. The population under the study was 106 secondary teachers of the Prince Royal's College. One set of questionnaire used for this study consisting multiple choices, rating scale and openended questions. Whereupon, the collected data were analyzed through the application of percentage, means, standard deviation and summarized description.

The findings of the study could be summarized as guidelines for student affairs administration development in the Prince Royal's College as follow :

Student disciplinary affair : there should be clear policy concerning student disciplinary affair ; appropriate job - description for teachers; cooperation among teachers should be encouraged and evaluation should be practiced of which

¶

the result should be used to improve and develop the affair effectively and efficiently for the sake of students.

Class level affair : meetings should be held to train students about discipline, behavior, live leading in the present and future social and economic situation, cooperation among teachers should be promoted ; teachers and students should be encouraged to set policy, goals and guidelines of activities they belong to ; evaluation should be done periodically ; and the result of the evaluation should be used to improve the practice of the affair for the effectiveness and efficiency of students.

Guidance : clear guidance policy should be set ; teachers' roles and duties should be set to promote the service to students ; guidance teachers should be improved and they get more knowledge of guidance ; more guidance teachers should be provided adequately with the number of students ; guidance room should be arranged to promote the service ; cooperation among teachers should be encouraged; evaluation should be done periodically ; and the result of the evaluation should be used to improve the practice of the affair for the effectiveness and efficiency of students.