

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง
ของนักเรียนชาวเขาในโรงเรียนบ้านเวียงฝาง อำเภอฝาง จังหวัด
เชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายสมเด็ยว เกตุอินทร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์

ประธานกรรมการ

อาจารย์รัตนา หิรัญรัตน์

กรรมการ

รองศาสตราจารย์ชัยนาค นาคบุปผา

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชาวเขาในโรงเรียนบ้านเวียงฝาง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนชาวเขาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมต้น โรงเรียนบ้านเวียงฝาง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 20 คน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เป็นกลุ่มทดลอง 10 คน กลุ่มควบคุม 10 คน กลุ่มทดลองได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มจำนวน 12 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมงติดต่อกันเป็นเวลา 6 สัปดาห์ โดยมีผู้ศึกษาเป็นผู้นำกลุ่ม ส่วนกลุ่มควบคุมดำเนินชีวิตตามปกติ การศึกษาเป็นการศึกษาเชิงทดลองแบบมีกลุ่มควบคุม ทดสอบก่อนและหลังการทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง ซึ่งผู้ศึกษาปรับจากของนาคทยา วงศ์หลีกภัย แปล 2) โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม 3) แบบประเมินผลการเข้าร่วมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการของวิลคอกซัน (The Wilcoxon Matched-Pairs Signed Ranks Test) ทดสอบความแตกต่างของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองก่อนและหลังการทดลองและระยะติดตามผล ส่วนการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนที่เปลี่ยนแปลงระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมใช้วิธีการของแมนวิทนีย ยู (The Mann-Whitney U Test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ภายหลังการทดลองนักเรียนในกลุ่มทดลอง มีการเห็นคุณค่าในตนเองไม่แตกต่างวก่อนการทดลอง
2. ภายหลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลอง มีการเห็นคุณค่าในตนเองไม่แตกต่างจากนักเรียนกลุ่มควบคุม
3. นักเรียนกลุ่มทดลอง มีการเปลี่ยนแปลงของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนกลุ่มทดลอง มีการเห็นคุณค่าในตนเองในระยะติดตามผลสูงกว่าระยะหลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title	Effects of Group Counseling on Self-Esteem of Hill Area Students in Ban Wiang Fang School, Fang District, Chiang Mai Province	
Author	Mr. Somdeaw Ket-in	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Lect. Samart Srijumnong	Chairperson
	Lect. Ratana Hiranras	Member
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Member

Abstract

This study examined and identified effects of group counseling on self-esteem of hill area students in Ban Wiang Fang School, Fang District, Chiang Mai Province. The study sample comprised 20 hill area students studying at lower secondary level in Ban Wiang Fang School during the second semester of the 1997 academic year. The sample was randomly divided into two equal groups, one serving as an experimental group and the other control. The former was exposed to 12 one hour counseling sessions for six consecutive weeks facilitated by the researcher. The latter conducted their lives on a normal basis. The two groups were subjected to pre-and post-test reasearch instruments comprising. 1) a self-esteem inventory adapted from that developed by Nattaya Wongleekpai. 2) a group counseling program and, 3) a group counseling evaluation form. Collected data were analyzed using Wilcoxon Matcjed-Pairs Signed Ranks Test and Mann-Whitney U Test.

Finding were as follows:

1. Experimental group students's pre and post experiment self-esteem did not differ significantly.
2. Post-experiment self-esteem of both experimental and control groups did not differ significantly.
3. Experimental group students' self-esteem gained was significantly higher than that the control group's at the .05 level.

4. In the following-up period, experimental group students' self-esteem significantly differed from that of the immediate post experiment at the .01 level.