

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย โรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน	นางสาวจุฑารัตน์ สุวาวัลย์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุดประเสริฐ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ กรรมการ อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจข้อมูล สภาพทั่ว ๆ ไป ของการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และศึกษาความแตกต่างในการใช้คอมพิวเตอร์ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรคือ ครูอาจารย์ผู้สอนคอมพิวเตอร์จำนวน 17 คน และนักเรียนชายหญิงจำนวน 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ (1)โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่เปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย (2)ใช้งบประมาณของโรงเรียนในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์และบางส่วนจากผู้ปกครองบริจาค (3)จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์มีเพียงพอในการเรียนการสอน (4)ครูผู้สอนจบการศึกษาวิชาเอกคอมพิวเตอร์ และมีการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในงานทุกด้านของโรงเรียน

(๕)ทางด้านนักเรียนพบว่าผู้ปกครองสนับสนุนนักเรียนเพศหญิงในการเรียนคอมพิวเตอร์มากกว่าเพศชาย เพศหญิงสนใจที่จะเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาเอก และเห็นว่าคอมพิวเตอร์มีประโยชน์และมีบทบาทมากในชีวิตประจำวัน (๖)ส่วนเพศชายนั้นมีคอมพิวเตอร์ใช้ที่บ้าน ใช้ในการเล่นเกมส์มากที่สุด และมีความถนัดที่จะเขียนโปรแกรมขึ้นมาเอง

<b>Independent Study Title</b>	Microcomputer Usage of Students in Private Upper Secondary Schools in Muang District, Chiang Mai Province		
<b>Author</b>	Miss Jutarat Suwawan		
<b>M.Ed.</b>	Educational Technology		
<b>Examining Committee</b>	Assoc.Prof.Prachak Sudaprasert		Chairman
	Asst.Prof.Maitree Booncluarb		Member
	Lect.Pongsak Chaitip		Member

#### Abstract

The purpose of this independent study was to survey states and problems of computer management for teaching and learning and differential computer utilization among boy and girl students in private upper Secondary Schools in Muang District, Chiang Mai Province. Subjects consisted of 17 instructors and 240 students. Questionnaire was a gathering data tool. Data were treated by using mean and percentage.

The results of the study were as follows: (1) Computer courses were taught at primary level up to high school level. (2) Computer were purchased by the school budgets and some donated by the guardians. (3) The amount of computers are adequacy. (4) Computer teachers graduated in the area of computer education and schools used computers in various aspects of school administration. (5) School girls were supported to learn computer by their parents more than school boys. School girls thought that computers are useful for their dairy lives. They would like to take computer for their major subject. (6) School boys had computers at home. They played computer games and had more skills in writing computer program.