

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ชื่อผู้เขียน นางสาวรัตติกาล จันทาดิ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วิชา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม	จันทน์หอม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิ่งจันทร์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความวิตกกังวลในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งเพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 239 คน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนแบบประมาณค่า โดยให้นักเรียนประเมินระดับของพฤติกรรมหรือความรู้สึกของนักเรียนเกี่ยวกับความวิตกกังวลในการเรียนคณิตศาสตร์ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความวิตกกังวลในการเรียนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง
2. ความวิตกกังวลมีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title	Relationships Between Anxiety and Mathematics Learning Achievement of Primary School Students		
Author	Miss Ruttikan Juntadee		
M.Ed	Elementary Education		
Examining Committee	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairman
	Assoc. Prof. Dr.Suthan	Janhom	Member
	Asst. Prof. Arun	Kingchan	Member

Abstract

This study was aimed to investigate anxiety in mathematics learning of Prathom Suksa 6 students, and also aimed to find out correlation between anxiety and mathematics learning achievement. The sample of this study included 239 Prathom Suksa 6 students from those schools under the Office of Mae Wang District Education, Chiang Mai Province. The data was collected through the use of rating scale questionnaires for students to evaluate their own level of behavior or feeling about mathematics anxiety.

The results were as follows :

1. The anxiety in mathematics learning of Prathom Suksa 6 students were at moderate level.
2. The relationship between anxiety and mathematics learning achievement of students were found statistically low negative correlated at .01 level of singificance.