

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการนำเสนอภาพประกอบเรื่อง 2 แบบ ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน นายธวัชชัย ไบไลด

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สูดประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ถนอมพร เลหาจรัสแสง	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้ภาพประกอบในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน 46 คน จากโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ วิจัยได้แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 23 คน กลุ่มหนึ่งเรียนกับบทเรียนที่ใช้ภาพประกอบแบบลายเส้นหลายสี อีกกลุ่มเรียนกับบทเรียนที่ใช้ภาพประกอบแบบลายเส้นหลายสีที่มีการ์ตูนเป็นตัวประกอบ กับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เมื่อเรียนจบจึงให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนและตอบแบบสอบถาม จากนั้นนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และหาร้อยละจากการตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนพบว่า (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพประกอบในบทเรียนต่างกันทั้ง 2 แบบช่วยให้นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 (3) นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าภาพประกอบมีส่วนช่วยให้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น และต้องการให้ภาพประกอบเป็นแบบภาพการ์ตูน และเป็นภาพสี

<b>Thesis Title</b>	Effects of Two Types of Illustrations Presentation in Computer Assisted Instruction for Prathom Suksa 5 Students	
<b>Author</b>	Mr. Thawatchai Baisod	
<b>M.Ed.</b>	Educational Technology	
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Chairman
	Asst. Prof. Maitree Booncluarb	Member
	Lect. Dr. Thanomporn Laohajaratsang	Member

### **Abstract**

The purpose of this research was to study the effects of illustrations presented in computer assisted instruction for Prathom Suksa 5 students. Samples were 46 students from Anubaan Chiang Mai School, Amphoe Maung, Chiang Mai Province. They were divided into two experimental groups. Each group consisted of 23 students. They learned with two types of Computer Assisted Instruction: – drawing and drawing with cartoons. They were given a post-test and a questionnaire. Data were treated and analyzed by one-way analysis of Variance.

Analysis of variance revealed that (1) No significant difference on achievement level was found at a .01 level. (2) There was a significant difference on the two types of illustrations presentation in Computer Assisted Instruction which showed an achievement of students at the .01 level. (3) Most students thought that the illustrations enabled to improve the achievement of learning and preferred drawing with cartoons and color drawing.