

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนวิชางานประดิษฐ์ เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ตามทักษะกระบวนการ 9 ชั้น สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวกรรณิการ์ บัญส่งเสริม		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑป ไชยชิต	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมฤดี ทะคำสอน	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา กำศิริพินาน	กรรมการ	
	อาจารย์สุระเดช ศรีวิชัย	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนวิชางานประดิษฐ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) รวมถึงศึกษาพฤติกรรมตามทักษะกระบวนการ 9 ชั้น และพฤติกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้ 7 ข้อ ตลอดจนศึกษาผลการเรียน การปฏิบัติงานและการประเมินผลตนเองของนักเรียน โดยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนวิชางานประดิษฐ์ เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ตามทักษะกระบวนการ 9 ชั้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังมน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 26 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสำรวจสภาพและปัญหาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการเรียนการสอนวิชางานประดิษฐ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แผนการสอนวิชางานประดิษฐ์ เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้โดยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามทักษะกระบวนการ 9 ชั้น แบบสังเกตพฤติกรรมตามทักษะกระบวนการ 9 ชั้น แบบสังเกตพฤติกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้ 7 ข้อ แบบทดสอบ

ภาคทฤษฎี แบบประเมินผลการปฏิบัติงานจริงและแบบประเมินผลตนเองของนักเรียน การวิเคราะห์
ข้อมูลใช้ค่าความถี่และร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ครูผู้สอนวิชางานประดิษฐ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานประถมศึกษาอำเภอ
วังเหนือ จังหวัดลำปาง ส่วนมากเป็นเพศชาย มีวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์
ในการสอน 5-15 ปี สำหรับสภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนคือ ครูมีภาระงานอื่นที่
ต้องรับผิดชอบนอกเหนือจากงานสอนและไม่มีความถนัดในการสอนวิชางานประดิษฐ์ ตลอดจนไม่ได้
รับการสนับสนุนจากผู้บริหารเท่าที่ควร ด้วยเห็นว่าเป็นวิชาที่มีความสำคัญน้อยกว่าวิชาอื่น รวมถึง
ครูส่วนมากไม่นำภูมิปัญญาและผู้ทรงภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียนส่วนมากเกิดพฤติกรรมตามทักษะกระบวนการ 9 ขั้น
3. นักเรียนเกิดพฤติกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ 7 ข้อ อยู่ในระดับดีและ
พอใช้
4. ผลการประเมินการปฏิบัติงานของนักเรียนอยู่ในระดับดีมากและดี
5. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในระดับสูง
6. ผลการประเมินตนเองของนักเรียนอยู่ในระดับดีมากและดี

Thesis Title Application of Local Wisdom in Learning and Teaching
Appliance Making Through Nine-Step Process Skills
for Prathom Suksa 6 Students

Author Miss. Kannika Pansongseum

M.Ed. Vocational Education

Examining Committee

Asst.Prof.Dr.Moldhop Chaiyachit	Chairman
Asst.Prof.Premruddee Tacomson	Member
Asst.Prof.Dr.Kanya Kumsiripiman	Member
Lect.Suradech Srivichai	Member

Abstract

The purposes of this study were to study the conditions and the problems concerning Application of Local Wisdom in Learning and Teaching Appliance Making through Nine-Step Process Skills for Prathom Suksa 6 Students according to Prathom Suksa curriculum of the year 1978 (developed issue in 1990), to study the students' behaviors caused by Nine-Step Process Skills and by the 7 learning objectives and to study the students' achievement, work performances and self-evaluation by Application of Local Wisdom in Learning and Teaching Appliance Making through Nine-Step Process Skills. The subjects were 26 Prathom Suksa 6 students of Ban Wang Mon School under Office of Wang Nueu Primary Education, Lampang province, in the second semester of academic year 1997 by simple random sampling. The research tools

consisted of the conditions and the problems observation forms concerning Application of Local Wisdom in Learning and Teaching Appliance Making through Nine-Step Process Skills for Prathom Suksa 6 Students, the lesson plans about Appliance Making by used Local Wisdom according to Nine-Step Process Skills, the behavioral observation forms concerning Nine-Step Process Skills, the 7 behavioral learning objective observation forms, the theoretical tests, the work performances evaluation forms and the students' self-evaluation forms. The datas were analyzed by the frequency and the percentage.

The findings were as followings:

1. Most of the teachers who taught Appliance Making in Prathom Suksa 6 under Office of Wang Nueu Primary Education, Lampang Province were male. They all were bachelors and had experiences in teaching more than 5-15 years. According to the teaching problems, the teachers not only taught the students, but he also did other jobs. Most of them were not good at Appliance Making and they were not supported by the headmaster because this subject was less important than other subjects. Moreover, most of the teachers used neither local wisdoms nor wise men in the village in order to develop the teaching activities.

2. Most of the students behaved well according to Nine-Step Process Skills.

3. The students behaved well according to the 7 learning objectives at good and fair levels.

4. The results of the students' work performances evaluation were at very good and good levels.

5. The students' achievement concerning theory and practice was at high level.

6. The results of the students' self-evaluation were at very good and good levels.