

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการจำ	
ชื่อผู้เขียน	นายทองปอนด์ พิพิธภักดิ์	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี	กรรมการ
	อาจารย์สุมาลี คุ่มชัยสกุล	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทย และเพื่อเปรียบเทียบความคงทนในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการจำกับการสอนปกติ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 70 คน ซึ่งได้จากการสุ่มเป็นกลุ่มจากโรงเรียนชุมชนศรีจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ แล้วแบ่งเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 35 คน กลุ่มทดลองสอนโดยใช้แผนการสอนที่ใช้เทคนิคการจำและกลุ่มควบคุมสอนโดยใช้แผนการสอนปกติ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นทั้งสองแผน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอนที่ใช้เทคนิคการจำ แผนการสอนปกติ และแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำภาษาไทย การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าความสามารถในการเขียนคำสะกดคำภาษาไทยของกลุ่มควบคุมได้ 27.46 คะแนน และกลุ่มทดลองได้ 34.29 คะแนน จากคะแนนเต็ม 50 คะแนน ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หลังจากนั้น 3 สัปดาห์ได้ทำการทดสอบนักเรียนอีกครั้งหนึ่ง ปรากฏว่าคะแนนความคงทนของกลุ่มควบคุมได้ 25.17 คะแนนและกลุ่มทดลองได้ 29.74 คะแนน ซึ่งไม่แตกต่างกัน

<b>Thesis Title</b>	Thai Language Spelling Ability of Prathom Suksa 6 Students Learning Through Mnemonics Method		
<b>Author</b>	Mr. Thongpon Phiphitthapan		
<b>M.Ed.</b>	Elementary Education		
<b>Examining Committee</b>			
	Asst. Prof. Dr. Wirat	Waiyakul	Chairman
	Lect. Sudthira	Keawmanee	Member
	Lect. Sumalee	Kumchaikul	Member

#### Abstract

The purposes of this research were to compare Thai language spelling ability and to compare the retention scores in Thai language spelling for Prathom Suksa 6 students using the mnemonics techniques with those using the conventional method. The sample comprised 70 Prathom Suksa 6 students from two classes of Si Chom Thong community school, Chom Thong District, Chiang Mai Province, selected by cluster sampling. They were divided into the control group and the experimental group. The experimental group was taught through the mnemonics techniques whereas the control group was taught through the conventional method. The instruments used for collecting data were designed by the author, included; 1) the lesson plan using mnemonics 2) the conventional lesson plan and 3) the word spelling test. The collected data were analyzed by using t-test.

The results of this research indicated that Thai language spelling ability of the control group was 27.46 and the experimental group was 34.29 out of 50 scores which were statistically significantly different at .05 level. After 3 weeks the students were test again and the retention scores of the control group was 25.17 and the experimental group was 29.74 which were not significantly different.