

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้ชุดกิจกรรมการสอนความรู้ ความตระหนัก และทักษะชีวิต เพื่อการป้องกันโรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
ชื่อผู้เขียน	นางยุพิน ชัยราชา		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มำลำพอง	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์วิณา	วโรตมะวิชญ	กรรมการ
	อาจารย์สุมาลี	คุ้มชัยสกุล	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดกิจกรรมการสอนความรู้ ความตระหนัก และทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อศึกษาความรู้ ความตระหนัก และทักษะชีวิตของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรม และศึกษาพฤติกรรมการเรียนในการเรียนด้วยชุดกิจกรรมที่สร้างขึ้น ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนวัดล้านตอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมการสอนความรู้ ความตระหนัก และทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ที่สร้างขึ้น จำนวน 12 กิจกรรม ใช้เวลาทั้งหมด 41 คาบ 2) แบบทดสอบวัดความรู้เรื่องโรคเอดส์ จำนวน 1 ฉบับ 3) แบบสอบถามวัดความตระหนักของนักเรียนในเรื่องโรคเอดส์ จำนวน 1 ฉบับ 4) แบบทดสอบวัดทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ จำนวน 1 ฉบับ 5) แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนในการเรียนด้วยชุดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ชุดกิจกรรมการสอนความรู้ ความตระหนัก และทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ที่สร้างขึ้นนี้ มีลักษณะเป็นชุดของสื่อการเรียนการสอนซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมต่าง ๆ 12 กิจกรรม โดยในแต่ละกิจกรรมการดำเนินกิจกรรมจะให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเน้นกระบวนการกลุ่ม มีแผนการสอนประกอบและใช้สื่อประสม ใช้เวลาในการสอนทั้งหมด 41 คาบ
2. นักเรียนมีความรู้เรื่องโรคเอดส์หลังการใช้ชุดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรม โดยมีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจาก 53.33 เป็น 88.89
3. นักเรียนมีความตระหนักเรื่องโรคเอดส์หลังการใช้ชุดกิจกรรมด้านความสำคัญของการให้ความรู้และการเรียนรู้เรื่องโรคเอดส์ ด้านการดูแลสุขภาพของผู้ติดเชื้อเอดส์อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านผลกระทบของโรคเอดส์ ด้านการป้องกันโรคเอดส์ ด้านการปฏิบัติตนและการอยู่ร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์อยู่ในระดับมาก
4. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันโรคเอดส์หลังการใช้ชุดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรม โดยมีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจาก 31.11 เป็น 84.58
5. ขณะใช้ชุดกิจกรรมนี้นักเรียนมีความสนใจ ตั้งใจ กระตือรือร้นที่จะเรียน พร้อมทั้งจะให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมทั้งกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมที่เป็นรายบุคคลโดยมีบรรยากาศที่เป็นกันเอง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีในกิจกรรมทุกกิจกรรม

<b>Thesis Title</b>	Use of an Activity Package for Promoting Knowledge, Awareness and Life Skills for AIDS Prevention for Prathom Suksa 5 Students		
<b>Author</b>	Mrs.Yupin Chairacha		
<b>M.Ed.</b>	Elementary Education		
<b>Examining Committee</b>	Assist. Prof. Prasit	Malumpong	Chairman
	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member
	Lecturer Sumalee	Kumchaiskul	Member

#### **Abstract**

The purposes of this research were to construct an activity package for promoting knowledge, awareness and life skills for AIDS prevention for Prathom Suksa 5 students, to study the knowledge, awareness and life skills of the students who learned through the activity package, and to study students' behaviors while learning with the activity package. The research population consisted of 30 Prathom Suksa 5 students who were studying in the first semester of 1997 academic year at Wat Laan Tong School under the Office of San Kamphaeng District Primary Education, Chiang Mai province. The research instruments consisted of 1) the activity package for promoting knowledge, awareness and life skills for AIDS prevention which consisted of 12 activities for 41 periods, 2) an achievement test concerning knowledge on AIDS for Prathom Suksa 5 students, 3) a questionnaire on AIDS awareness, 4) a test of life skills for AIDS prevention, and 5) an observation form for recording students' behaviors while

engaging each activity. Data collected were analyzed by using percentages, means and standard deviation.

Research findings were as follow:

1. The constructed activity package for promoting knowledge, awareness and life skills for AIDS prevention consisted of a variety of twelve activities. A lesson plan and multi-media were designed for each activity. Students' participation and group process were focused in operating each activity in 41 periods.

2. Students' post-test score was higher than pre-test score. The means increased from 53.33% to 88.89%

3. After using the activity package, the students had a greater awareness of AIDS. The areas of the importance of knowledge and learning about AIDS and of caring for people with AIDS were at the highest level. The areas of the effects of AIDS, of AIDS prevention and of living together with people with AIDS were at the high level.

4. After using the activity package, the students had much more life skills to prevent AIDS than before. The score of their life skills increased from 31.11% to 84.58%

5. During participating the activity, the students were interested in, considering and active in learning. They showed their readiness to cooperate in both group and individual activity. The atmosphere was very informal. The interaction between students and teacher as well as between students themselves were very intensive.