ชื่อเรื่องการกันกว้าแบบอิสระ

พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ตามกวามกิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน

นายวีระพันธ์ พรินทรากุล

ศึกษาสาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ลณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ องอาจ

โฆษชุณหนันท์

ประธานกรรมการ

อาจารย์ คร.อัมพร

ศิริบุญมา

กรรมการ

อาจารย์ คร.พนมพร จันทรปัญญา

กรรมการ

บทคัดยอ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสึกษาพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดเชียงราย กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ผับริหารโรงเรียนในจังหวัคเชียงราย จำนวน 375 คน เครื่องมือ ที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณก่า นำข้อมูลที่ใค้มาวิเคราะห์ค้วยร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี้ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ว่าพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ อยู่ในระคับมากทุกค้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งค้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้แก่ การใช้ไหวพริบ แก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน และแสคงการยอมรับที่จะให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง การวางแผนได้แก่ ใช้เทคนิคในการจัดทำและควบคุมงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการวินิจฉัย สั่งการได้แก่ การตัดสินใจกระทำการต่าง ๆ อย่างมีหลักการและเหตุผล ด้านการประสานงาน ได้แก่ มีความสามารถในการติดต่อประสานงานและเข้ากับผู้อื่นได้ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ ให้ความเมตตากรุณาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอ

Independent Study Title Administrative Behaviors of District Primary

Education Heads as Viewed by School

Administrators in Chiang Rai Province

Author Mr. Werapan Printragool

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Chairman

Lecturer Dr. Umporn Siriboonma Member

Lecturer Dr. Panomporn Chantarapanya Member

Abstract

This study investigated administrative behaviors of district primary education heads as viewed by school administrators in Chiang Rai Province. The sample under study comprised 375 school administrators in Chiang Rai Province. An instrument used was a rating scale questionnaire. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The study found that administrative behaviors of district primary education heads were in every aspect rated in a "high level" category, especially as regards innovative and inventive behaviors such as the use of impromptu insight in tackling operational problems and recognition of the need for changes. As regards planning they were found to have employed proper techniques in effectively implementing and controlling work. Diagnoses, decisions and order giving were carried out rationally and based on sound principles. They were also able to coordinate well with others. Finally, they constantly treated their subordinates kindly and fairly.