

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจริยธรรมโดยการสอนแบบอริยสัจ		
ชื่อผู้เขียน	นางณัฐยา บรรจงกิจ		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์พัฒนา	จันทนา	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์	พูลทวี	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ	คุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจริยธรรมกับบุคคลโดยการสอนแบบอริยสัจ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวังชันวิทยา อำเภอวังชัน จังหวัดแพร่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 32 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอนโดยการสอนแบบอริยสัจ จำนวน 7 แผน แบบวัดความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.923 และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยการสอนแบบอริยสัจ จำนวน 24 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.89 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร

ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจริยธรรมกับบุคคลโดยการสอนแบบอริยสัจก่อนการเรียนและหลังการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยความสามารถในการวิเคราะห์ตนเองหลังการเรียนมีค่าสูงกว่าก่อนการเรียนและมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการวิเคราะห์ตนเองในระดับดีมาก

2. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนโดยการสอนแบบอริยสัจอยู่ในระดับมาก

Thesis Title	Self-Analysis of Mathayom Suksa 1 Students Learning Ethics Through the Formal Steps of the Noble Truth		
Author	Mrs. Nattaya Bungonggid		
M.Ed.	Teaching Social Studies		
Examining Committee	Assoc. Prof. Pattana	Chantana	Chairman
	Asst. Prof. Weerawat	Poontawee	Member
	Asst. Prof. Aunnop	Koonphandh	Member

Abstract

The purposes of this research were to study self-analysis capability and to investigate the opinions of Mathayom Suksa 1 students learning ethics through the formal steps of the noble truth method. The subjects were 32 Mathayom Suksa 1 students taking the ethics course at Wangchinwittaya school, Wangchin District, Phrae Province, in the first semester of the academic year 1997.

The instruments used in the research were. 7 plans of the formal steps of noble truth method lesson a self-analysis test of 40 items of which reliability was at 0.923, and a questionnaire of 24 items asking opinions about learning through the formal steps of noble truth method. Its reliability was at 0.89. Statistics used in data analysis included mean, standard deviation, t-test and interval estimation mean.

Research findings were as follows:

1. The scores of the pre-test and post-test on the self-analysis capability of Mathayom Suksa 1 students learning ethics through the formal steps of the noble truth method were different at .01 level. Their scores of the post-test were higher than those of the pre-test. The mean of the self-analysis capability scores was at a very good level.

2. The opinions of students about learning through the formal steps of the noble truth were at a good level.