

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษาสำหรับสถานศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ชื่อผู้เขียน นางสาวประชুমพร ชัยศรี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภู่วิภาดา	รองศาสตราจารย์ ดร.ประชานกร
รองศาสตราจารย์ ดร.ดร.ทฤษฎี	รองศาสตราจารย์ ดร.ทฤษฎี
รองศาสตราจารย์ ดร.อุเทน บัญญา	รองศาสตราจารย์ ดร.ทฤษฎี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่ครอบคลุมงาน 4 ด้าน ได้แก่ งานทะเบียนและงานการวัดผล งานการส่งเสริมการสร้าง พัฒนาคุณภาพข้อสอบและคลังข้อสอบ งานการนิเทศการวัดและประเมินผลการศึกษา งานการวิเคราะห์ การวิจัย และงานสถิติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนแรกเป็นการสร้างเกณฑ์ประเมินงานวัดและประเมินผลการศึกษา แล้วตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบที่จะใช้เป็นเกณฑ์ ตอนที่สอง เป็นการทดลองใช้เกณฑ์เพื่อตรวจสอบความตรงตามสภาพการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ผลการวิจัยได้เกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่มีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติตามความคิดเห็นของสถานศึกษา เมื่อนำเกณฑ์ไปทดลองใช้ ปรากฏว่าเกณฑ์ที่สร้างสามารถวัดได้ตรงตามสภาพการปฏิบัติในสถานศึกษา ข้อที่ใช้เป็นเกณฑ์ประเมินที่สถานศึกษาเห็นด้วยมากที่สุด ได้แก่ เกณฑ์เกี่ยวกับการมีวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ การมีเอกสารการวัดและประเมินผลการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากร การจัดบุคลากรในการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน การสนับสนุนของผู้บริหาร การปฏิบัติงานของครูอาจารย์ การดำเนินงานเกี่ยวกับหลักฐานเอกสาร การวัดและประเมินผล และการมีผลการปฏิบัติงานที่ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

Thesis Title : Construction of Educational Evaluation Criteria of
Rajamangala Institute of Technology

Author : Miss.Prachoomporn Chaisree

M.Ed. : Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee :

Assoc.Prof.Dr.Somsak	Phuvipadawat	Chairman
Assoc.Prof.Daroon	Hantrakul	Member
Assoc.Prof.Uthen	Panyo	Member

Abstract

The purpose of this study was to construct the educational evaluation criteria for Rajamangala Institute of Technology in assessing the educational evaluation performance in the following aspects; (1) registration and educational evaluation (2) item constructing and developing (3) supervision in educational evaluation (4) research and statistic about educational evaluation. The study followed two steps of procedure; the first step was constructing the educational evaluation criteria, the items of which were checked for their quality. The second step was trying out of the instrument to study its concurrent validity.

The result of this study was an educational evaluation criterion which was feasible and appropriate for application in Rajamangala Institute of Technology. It was feasible to be used according to the user. When the instrument was tried out it showed the concurrent

validity. The items which were the most feasible were the criteria concerning the following aspects; adequate materials and equipments; testing and assessment documents; the desired characteristics of the personnel; placement of personnel in their work; planning; support from the administrator, the teachers' performance; the process of testing and assessment documents; and the quantity and quality of the staff's performance.