

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ครอบครัว  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เน้นทักษะกระบวนการ

ชื่อผู้เขียน นางสุนทรี เมฆบุญส่งลาภ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คณะกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์ พูลทวิ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ คุณพันธ์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ครอบครัวก่อนการเรียน และหลังการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เน้นทักษะกระบวนการ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 46 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์ครอบครัว ที่เน้นทักษะกระบวนการ จำนวน 4 แผน ใช้เวลา 16 คาบ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์ครอบครัว จำนวน 4 ฉบับ ฉบับละ 10 ข้อ รวม 40 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประมาณค่าเฉลี่ยประชากร และ การทดสอบค่าที ( t - test )

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ครอบครัว ที่เน้นทักษะกระบวนการ ของนักเรียนอยู่ในระดับดี - ดีมาก
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ครอบครัว ที่เน้นทักษะกระบวนการของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

**Thesis Title** Family Economics Learning Achievement of Mathayom  
Suksa 2 Students Taught with Process Skills Emphases

**Author** Mrs. Soontaree Makboonsonglap

**M.Ed.** Teaching Social Studies

**Examining Committee**

Asst. Prof. Weerawat	Poontawee	Chairman
Assoc. Prof. Pattana	Chantana	Member
Asst. Prof. Aunnop	Koonphandh	Member

**Abstract**

The purposes of this research were to study the learning Achievement and to Compared achievement of Mathayom Suksa 2 students learning Family Economics through Process Skills Emphases from the pretest and posttest scores. The research samples consisted of 46 Mathayom Suksa 2 students who were studying in the first semester of 1997 academic year at Nawamintrachutit Payap School ,Chiang Mai Province.The research instruments consisted of ; 1) four lesson plans using Process Skills Emphases for sixteen periods 2) four achievement pretests and posttests. The data were analyzed by using percentage, means, standard deviations, interval estimation mean and paired t- test.

Research findings were as follows :

1. The achievement through Process Skills was good - very good.
2. The achievement score from posttest revealed significant higher score than those of pretest at .01 level.