ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การจัดและการคำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

ม้ธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เ ขียน

นางสาววิภาพร อมร เสนารักษ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สุชาคา

ไกรพิบูลย์

ประธานกรรมการ

อาจารย์จุฬารัตน์

ับวรสิน

กรรมการ

รองศาสตราจารย์อูเทน

บัญโญ

กรรมการ

## บทคัคย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดและการดำเนินงานโครงการส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน และความคิดเห็นของบุคลากรต่อโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรในโรงเรียนจำนวน 168 คน และผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 280 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอสพีเอสเอส/พีซีพลัส (SPSS/PC+) โดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการประมาณค่าเฉลี่ยในประชากร ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ผลการจัดและการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
- 1.1 ผลการจัดและการคำเนินงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับ
  ปานกลาง และในแต่ละด้านพบว่าในด้านอาคารเรียนและห้องเรียน ด้านอาคารประกอบ ด้าน
  น้ำดื่มน้ำใช้ ด้านห้องส้วมและที่ปัสสาวะ ด้านการกำจัดขยะ ด้านการรณรงค์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
  ผลการจัดทั้ง 6 ต้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง
- 1.2 ผลการจัดและการดำเนินงานบริการสุขภาพในโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง และในแต่ละด้านพบว่าด้านการจัดโภชนาการในโรงเรียนผลการจัดด้านนี้อยู่ในระดับ

น้อย ด้านการตรวจสุขภาพ ด้านการแนะแนวสุขภาพและป้องกันโรคติดต่อ ด้านการรณรงค์สนับสนุน และส่ง เสริมสุขภาพ ผลการจัดทั้ง 3 ด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการบันทึกสุขภาพ ผลการจัดอยู่ในระดับปานกลาง-มาก ด้านการจัดห้องพยาบาล ผลการจัดอยู่ในระดับมาก

- 1.3 ผลการจัดและการดำเนินงานการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนโดยรวม อยู่ในระดับมาก และในแต่ละด้านพบว่าด้านหลักในการสอนสุขศึกษา ด้านแนวคิดในการสอนสุขศึกษา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษา ผลการจัดทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้าน รณรงค์ สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนสุขศึกษา ด้านปรัชญาและจุดมุ่งหมายผลการจัดอยู่ ในระดับมาก
- 1.4 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในค้านการส่งเสริม สุขภาพ ได้มีความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในประเด็นต่อไปนี้ โรงเรียนได้กระตุ้น ให้ผู้ปกครองดูแลสุขภาพของบุตรหลาน ในวันประชุมผู้ปกครองทางโรงเรียนได้แจ้งข่าวสารเกี่ยวกับ สุขภาพ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีบทบาทในการพัฒนาสุขภาพให้กับชุมชน ขลข
- 2. ความคิดเห็นของบุคลากรต่อโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน บุคลากรเห็นด้วย ในประเด็นต่อไปนี้ โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนควรจัดเข้าแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน โรงเรียนควรชี้แจงให้บุคลากรในโรงเรียนทราบถึงนโยบายของโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดและการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ขลา และไม่เห็นด้วยในประเด็นต่อไปนี้ การจัดและการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนปัจจุบันยังขาดการประชาสัมพันธ์ การจัดและการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และครูสุขศึกษาเท่านั้น ขลา

Thesis Title

School Health Promotion Program of Secondary Schools

in Chiang Mai Province

Author

Miss. Vipaporn Amonsanaluk

M.Ed.

Health Promotion

## Examining Committee

Asst.Prof.Dr.Suchada Kraiphibul

Chairman

Lect.Chutarut

Borwornsin

Member

Assoc. Prof. Uthen

Punyo

Member

## Abstract

The objective of this research was to study the management and the opinion of the in-service personnel toward school health promotion program in secondary schools in Chiang Mai. The samples were 168 inservice school personnel and 280 the students' parents. The instruments used to this research included the researcher-constructed questionaire. The data was then analyzed by using the data analysis SPSS/PC+.

The findings were as follows:

- 1. The management and organization of the health promotion program in secondary schools.
- 1.1 The overall result in the mangement and organization of the health promotion program in secondary schools was in average which could be devided into 6 parts: the buildings and classrooms, using and drinking water, lavotory, dispose of rubbish, environment and conservation compaign.

- 1.2 The management of health promotion program in school was found to be average. However, the results included the nutrition program was low; the health examination, health guidance and infectious disease protection were on average; the health record was average to high; while the management of first-aid room is high.
- 1.3 The results of the management of teaching health service in secondary schools was high. For the principle, idea and activities in teaching health sciene, the result was high.
- 1.4 In building the relationship among household, school and community, it was found that there was a school encouragement in taking care of the children's health; the health-related data was informed at the parent-teacher meeting; there was the promotion of the students' role in health development in communities, and so on.
- 2. The opinion of in-service personnel toward health promotion program in Secondary schools. It was agreed that health promotion program should be included in school year's planning. The personnel should be informed about the policy of health promotion program; the students' parent realized the importance of the management and organization of health promotion program; and so on. However, there were some disagreements as follows: the program publication was lack of information and this program was responsible by public health workers and health-science teachers.