ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ :

แนวทางการพัฒนาการบริหารงานปกครองนักเรียน

ในโรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน:

นางกานดา อมรเพชรกุล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต:

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สุกานดา ตบนียางกูร ประธานกรรมการ อาจารย์ คร.สุรพล บัวพิมพ์ กรรมการ อาจารย์องอาจ โมษชุณหนันท์ กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อแสวงหาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานปกครอง นักเรียนโรงเรียนวัฒโนทัยพายัพใน 6 งาน ได้แก่ งานปกครองทั่วไป งานความประพฤตินักเรียน งานะเบียบวินัย งานจริยธรรม งานระดับชั้น และงานเวรยาม

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียน จำนวน 165 คน เครื่องมือ ที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิดที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารงานปกครองนักเรียนโรงเรียน วัฒโนทัยพายัพด้านงานปกครองทั่วไป ควรมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูผ่ายปกครองที่ปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ควรนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนางานปกครองนักเรียน รวมทั้งควรจัดให้คณะกรรมการผ่ายปกครองศึกษาดูงานตามความเหมาะสม ด้านงานความประพฤติ นักเรียนควรมีการวิเคราะห์ปัญหาทางพฤติกรรมของนักเรียน เก็บรวบรวมไว้และดำเนินการแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ควรมีการประสานงานกับงานแนะแนว อาจารย์ที่ปรึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียน ในการควบคุมดูแลความประพฤตินักเรียนให้มากขึ้น ด้านงานระเบียบวินัย นักเรียน ควรเน้นและตั้งเป้าหมายในการอบรมนักเรียน เรื่อง ระเบียบวินัยในตนเอง ด้านงาน

จริยธรรม ควรเน้นการอบรมนักเรียนเรื่อง ความมีระเบียบวินัย ความชื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา
กิริยามารยาท และความรับผิดชอบ โดยเน้นการปฏิบัติมากกว่าการให้ความรู้ภาคทฤษฎี ครู
อาจารย์ทุกคนควรสอดแทรกจริยธรรมในการเรียนการสอนค้านงานระดับชั้น ควรมีการประเมิน
ผลงานในแต่ละระดับชั้น เพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานทุกภาคเรียน รวมทั้งควรมีการยกย่อง ชมเชย
ให้รางวัลอาจารย์ที่ปรึกษาดีเด่น ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ด้านงานเวร ยาม ควรมีการ
ประเมินผลการอยู่เวร ข้อเสนอแนะของครูเวรแจ้งให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อจะได้มีการพัฒนา
ปรับปรุง ควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ครูเวร ทั้งครูเวรชายที่อยู่เวรกลางคืน และครูเวร
หญิงที่อยู่เวรกลางวันในวันหยุดราชการ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้แก่
คณะครู อันจะเป็นการนำประโยชน์ไปสู่การพัฒนางานปกครองนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นไป

Independent Study Title: Prospects of Student Disciplinary Affairs

Administration Development in Wattanothaipayap

School, Chiang Mai Province

Author:

Mrs. Kanda Amornpetchkul

M.Ed.:

Educational Administration

Examining Committee:

Assis. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul

Lecturer Dr.Surapol Boapimp

Dapimp Memb

Member

Chairman

Lecturer Ong-Ard

Kosashunhanan

Member

## Abstract.

The purpose of this study was to investigate the prospects of student disciplinary affairs administration in Wattanothaipayap School in 6 affairs, including general disciplinary affair, student behavioral affair, student discipline affair, student moral affair, class level affair and peace keeping affair.

The population under this study consisted of 165 teachers working in Wattanothaipayap School, Chiang Mai Province. The data were collected by a questionnaire which consisted of rating scale and openended questionnaires constructed by the researcher. Whereupon, the collected data were analyzed through the application of mean and standard deviation.

The findings of this study could be summarized that the prospects of student desciplinary affairs administration development in Wattanothaipayap School should be as like the follows:

General disciplinary affair: the staff of disciplinary teachers who worked with responsibilities should be motivated. The evaluation should be used to improve and develop the affairs, including the staff should have proper chance to study the work from other schools.

Student behavioral affair; there should be analysis of student problem behaviors by collecting the data and correcting unsuitable behaviors, getting more coordinating with school guidance affair, classroom teachers and parents in monitoring student behaviors.

Student discipline affairs; should emphasize and set goals in training students about self-dicipline.

Student moral affair; should emphasize more training students and learning in school rules and regulations, faith, punctuation, good manners and responsibilities by giving more practicing than learning theories. All teachers should interfere moral issues while learning and teaching.

Class level affair; should evaluate each class level to develop and improve tasks every semester, and should give praise and reward to best classroom teachers with good responsibilities.

Peace keeping affair; should evaluate and respond the teacher's suggestions to develop and improve tasks, should provide facilities for both men teachers at work by night and women teachers at work by holiday in order to create morale while working for teachers. In addition, the results should be utilized in better task development of student disciplinary affairs.