

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : พฤติกรรมการป้องกันภาวะ โภชนาการที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน : นางกัญญา ศิริภากรกาญจน์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชวลิต	พุทธรังษี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน	บัญญัติ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อเนก	ช่างน้อย	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการป้องกันภาวะ โภชนาการที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยสภาพแวดล้อมกับพฤติกรรมการป้องกันภาวะ โภชนาการที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ศึกษาอิทธิพลของปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีต่อพฤติกรรมการป้องกันภาวะ โภชนาการที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และศึกษาปัจจัยสภาพแวดล้อมที่บ้านและ โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2539 จำนวน 262 คน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน สัมภาษณ์ครูอนามัยโรงเรียน จำนวน 9 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง และการสัมภาษณ์แบบลึกสำหรับครูอนามัยโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 9 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอสพีเอสเอส พีซีพลัส (SPSS/PC+) เพื่อหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าไคสแควร์ และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. พฤติกรรมการป้องกันภาวะ โภชนาการที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของเด็กนักเรียนอยู่ในระดับปานกลางมากที่สุด เมื่อประมาณค่าร้อยละ ในประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้ค่าระหว่าง 47.96 กับ 60.04

2. ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล คือ เพศ ความรู้ และทัศนคติ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันภาวะ โฆษณาการที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 ปัจจัยสภาพแวดล้อมคือ การได้รับสื่อสารมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันภาวะ โฆษณาการที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันภาวะ โฆษณาการที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของเด็กนักเรียนตามลำดับความสำคัญ ได้แก่ การได้รับสื่อข่าวสาร ความรู้เกี่ยวกับอาหารและ โฆษณาการ เพศ และทัศนคติ โดยปัจจัยเหล่านี้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันภาวะ โฆษณาการที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในระดับปานกลาง และสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมการป้องกันภาวะ โฆษณาการที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้ร้อยละ 10.40

4. ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่บ้านและที่โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหาร 5 หมู่ มีความเชื่อว่าการรับประทานอาหารครบ 5 หมู่ จะทำให้มีสุขภาพดีและเรียนหนังสือเก่ง สำหรับในโรงเรียนจะมีการสอนเรื่องอาหารและ โฆษณาการก่อนรับประทานอาหารกลางวันหรือ สอนเสริมในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

Thesis Title : Preventive Behaviors Associating with Under-Nutrition
of Prathom Suksa 5 Students in Chiang Mai Province

Author : Mrs. Kanya Siripakornkan

M.Ed. : Health Promotion

Examining Committee :

Assist.Prof.Dr.Chawalit	Putthawongs	Chairman
Assoc.Prof.Uthen	Panyo	Member
Assoc.Prof.Anek	Changnoi	Member

Abstract

The purpose of this thesis is to study about preventive behavior among students in 5th grade against lower than normal nutritional standard. Meanwhile, the relationship between each individual's characteristics and environmental factors, both in school and at home, were studied. Multiple steps of random sampling were used to draw a sample size of 262 students from 9 schools, 9 health care teachers and 9 students' parents in elementary school division in Chiang Mai area for the academic year of 1996. Interview was used as the study tools. The data obtained were processed by using SPSS/PC+. The results reported are frequency, percentage, chi-square and multiple regression analysis. The author found that

1. Majority of the students have moderate preventive behavior against lower than normal nutritional standard, with 95% confidence limit at 47.96 and 60.04%

2. Individual characteristics studies : gender, education and attitude were significantly related to such preventive behavior at both .05 and .01 significant levels. Environmental factor, especially information received, also significantly related to preventive behavior at the level of .05

3. Of all the factors studies, the most important factor affecting preventive behavior against lower than normal nutritional standard most was information perceived, followed by knowledge about food and nutrition, gender and attitude, respectively. Those factors moderately related to such behavior and can explain the change of preventive behavior at the extent of 10.40%

4. Analysis of environmental factors at home and school showed that the students' parents understand well about the importance of 5 major classes of food necessary for promoting normal growth and healthy individual. There were tips about food and nutrition announded to the students before lunch at schools or added to life experience promotional courses.