

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จัดระบบสารสนเทศเพื่อบริหาร
งานการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8

ชื่อผู้เขียน : นายระวีวัฒน์ พงษ์ธนาคม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุดประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์อาคม ไทยรินทร์ กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จัดระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8 ประชากรประกอบไปด้วยบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งสิ้น 154 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

โรงเรียนมัธยมนำไมโครคอมพิวเตอร์มาใช้เมื่อประมาณ 6 ปีที่แล้ว เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนได้มาจากสมาคมครูและผู้ปกครอง และการบริจาค ไมโครคอมพิวเตอร์ใช้เพื่อการเรียนการสอนเป็นส่วนใหญ่ นำไปใช้เพื่อการบริหารงานการศึกษาประมาณร้อยละ 15 ทุกโรงเรียนจะมีบุคลากรจำนวนหนึ่งที่สามารถใช้คอมพิวเตอร์ทำงานได้ บุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้ด้านคอมพิวเตอร์โดยช่วยสอนกันเอง และการศึกษาปฏิบัติด้วยตนเอง โรงเรียนมัธยมนำคอมพิวเตอร์มาใช้จัดระบบสารสนเทศในฝ่ายต่าง ๆ ประมาณ 4 ปีแล้ว โดยส่วนใหญ่ใช้เก็บข้อมูล รองลงมาคือเก็บรักษาข้อมูล ร้อยละ 30 ของโรงเรียนทั้งหมดมีการใช้ระบบเครือข่ายภายใน ในฝ่ายต่าง ๆ และประมาณครึ่งหนึ่งของโรงเรียนทั้งหมด มีโปรแกรมจัดระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานการศึกษาโดยเฉพาะ ในฝ่ายต่าง ๆ

ของโรงเรียนจะมีเจ้าหน้าที่ด้านสารสนเทศประมาณ 1 - 2 คนที่สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ มีการใช้โปรแกรมประเภท เวิร์ดโปรเซสเซอร์ มากที่สุด

สภาพการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จัดระบบสารสนเทศในงานต่าง ๆ ของแต่ละฝ่าย พบว่า

- ฝ่ายวิชาการ ใช้พิมพ์เอกสารของฝ่ายวิชาการ พิมพ์ข้อสอบ จัดทำแบบฟอร์มต่าง ๆ พิมพ์รายชื่อนักเรียนแยกตามห้องเรียน พิมพ์คำร้อง จัดเก็บข้อมูลผลการสอบ

- ฝ่ายธุรการ ใช้พิมพ์เอกสาร คำสั่งภายในโรงเรียน เอกสารงานสารบรรณ เอกสารงานการเงิน รายงานและข้อมูลส่งหน่วยงานต้นสังกัด รายงานการประชุม จัดทำบัญชีเงินเดือน

- ฝ่ายปกครอง ใช้พิมพ์เอกสารต่าง ๆ ของฝ่ายปกครอง สถิติการมาสายของนักเรียน กำหนดระเบียบข้อบังคับ หนังสือเชิญผู้ปกครอง จัดเวรยาม

- ฝ่ายบริหาร ใช้พิมพ์เอกสารต่าง ๆ ของฝ่ายบริการ เอกสารแนบแนว บันทึกข้อมูลการให้บริการต่าง ๆ

สภาพปัญหาในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จัดระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานการศึกษา พบว่า

- ด้านซอฟต์แวร์คือ โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการบริหารงานการศึกษามีน้อย คู่มือการใช้เป็นภาษาอังกฤษทำให้ยากต่อการใช้และพัฒนาโปรแกรม โปรแกรมที่ใช้อยู่ในปัจจุบันยังไม่สอดคล้องกับความต้องการ

- ในด้านฮาร์ดแวร์ คือมีความต้องการใช้ระบบเครือข่ายภายใน บุคลากรยังไม่สามารถใช้ระบบเครือข่ายภายในได้ และเครื่องคอมพิวเตอร์มีน้อยไม่พอต่อการใช้งาน

- ด้านบุคลากรคือ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จัดระบบสารสนเทศ ขาดบุคลากรที่จัดทำสารสนเทศของหน่วยงาน และขาดบุคลากรที่รับผิดชอบงานในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จัดระบบสารสนเทศโดยตรง

Thesis Title : The Utilization of Microcomputer for Management Information System for Educational Administration in Secondary Schools, Educational Region 8

Author : Mr. Raweewat Pongthanakom

M.Ed. : Educational Technology

Examining Committee :

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Chairman
Lecturer Akom Thairin	Member
Assist. Prof. Maitree Booncluarb	Member

Abstract

The purpose of this research was to examine the state and problems in utilization of microcomputer for management information system for educational administration in secondary schools , Educational region 8.

The population were consisted of 154 persons . The questionnaires were constructed for gathering data. The data were analyzed by computing percentages, mean and standard deviation. The results were as the following.

Microcomputer were used by amost secondary schools for six years ago. Almost microcomputers in school were from Teachers Parents Association and donations. The computers were used for instruction and only 15% were used for the administration purposes of school. Every school had some personnels who could use computers. Most teachers got their knowledge about computer from their colleagues, studied and practice by themself.

Almost secondary schools used Microcomputer for managing their information system four years ago. Almost of them used computer for keeping data, and storing data. 30 % of schools used local area network (LAN) and half of them had instant programs especially in school administration. In each affair of one school, there were 1 - 2 persons who could use computers.

Utilization of microcomputer managed information system in each affair was founded that Academic affair used for typing documents, typing school tests, arrange documents forms, typing student list in each class and collect student scores.

Finance affair used for typing documents, typing schools orders, finances document, report and schools data for educational region, minute report and arranging teachers salaries.

Discipline affair used for typing document, student data who came to school late, schools discipline, parents invitation and schools guards.

Service affair used for typing document, guidance documents and collect services data.

Problems in utilization of microcomputer management information system were found that about software; there were some lacked of instant programs for managing information system for educational administration, the handbooks were in english which were difficult to use and developing programme, the present programmes were not suitable.

Hardware; there were needs of LAN system, teachers could not use this system and there were not enough computers for using.

Peopleware; there were lacked of the experts in using microcomputer for managing information system, the lack of personnels who made information and the lack of personnel who responsible for using microcomputer for managing information system.