

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบวัดทัศนคติต่อรายวิชาโดยใช้คำคุณศัพท์คู่ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อผู้เขียน : นาง อารีลักษณ์ แจ่มราช

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติพร ปัญญากัญญาผล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. นฤสงค์ นิลแก้ว	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพของแบบวัดทัศนคติโดยใช้คำคุณศัพท์คู่ตามแนวของออสกูดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 5 ฉบับ คือ แบบวัดทัศนคติของนักเรียนต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทยและวิชาสังคมศึกษา พร้อมทั้งสร้างคู่มือการใช้แบบวัดทัศนคติ ศึกษาองค์ประกอบและกลุ่มคำคุณศัพท์ของแบบวัดทัศนคติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ 5 กลุ่มคือ กลุ่มที่ 1 จำนวน 206 คน และกลุ่มที่ 2 จำนวน 707 คน ใช้ในการตอบแบบสอบถามเพื่อหาค่าคุณศัพท์ กลุ่มที่ 3 จำนวน 467 คน ใช้ตอบแบบวัดทัศนคติฉบับทดลองใช้เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกที่ (t) โดยใช้เทคนิค 25% กลุ่มสูง-กลุ่มต่ำ กลุ่มที่ 4 จำนวน 439 คน ใช้ตอบแบบวัดทัศนคติเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นจากสูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค กลุ่มที่ 5 จำนวน 2177 คน ใช้ตอบแบบวัดทัศนคติเพื่อนำผลมาวิเคราะห์หาค่าตัวประกอบ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC* ปรากฏผลดังนี้

1. ลักษณะของแบบวัดทัศนคติ

แบบวัดทัศนคติทั้ง 5 ฉบับ ประกอบด้วย องค์ประกอบและคำคุณศัพท์คู่ที่มีความหมายตรงข้ามกัน โดยแบ่งสเกลออกเป็น 7 ช่วง

2. คุณภาพของแบบวัดทัศนคติ

แบบวัดทัศนคติของนักเรียนต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษามีความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ทุกฉบับ ค่าอำนาจจำแนกมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .8904, .9191, .9303, .8925 และ .9080 ตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบของแบบวัดทัศนคติ

3.1 แบบวัดทัศนคติของนักเรียนต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าคุณศัพท์ 30 คู่ 34 ข้อ 7 องค์ประกอบ คือ พฤติกรรมการสอนของครู ภาพพจน์ครู ความรับผิดชอบของครู เนื้อหา คุณค่าของเนื้อหา การนำเสนอเนื้อหาและกิจกรรม

3.2 แบบวัดทัศนคติของนักเรียนต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าคุณศัพท์ 36 คู่ 43 ข้อ 6 องค์ประกอบ คือ ความรับผิดชอบของครู บุคลิกครู เนื้อหา การนำไปใช้ กิจกรรมและบรรยากาศ

3.3 แบบวัดทัศนคติของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าคุณศัพท์ 36 คู่ 39 ข้อ 7 องค์ประกอบ คือ บุคลิกครู อารมณ์ครู การแต่งกายของครู การพูดของครู เนื้อหา กิจกรรมและบรรยากาศ

3.4 แบบวัดทัศนคติของนักเรียนต่อวิชาภาษาไทย มีค่าคุณศัพท์ 30 คู่ 31 ข้อ 6 องค์ประกอบ คือ บุคลิกครู อารมณ์ครู การสอน การนำเสนอเนื้อหา กิจกรรมและแบบฝึกหัด

3.5 แบบวัดทัศนคติของนักเรียนต่อวิชาสังคมศึกษา มีค่าคุณศัพท์ 28 คู่ 32 ข้อ 8 องค์ประกอบคือ บุคลิกครู อารมณ์ครู การสอน เนื้อหา คุณค่าของเนื้อหา การนำเสนอเนื้อหา กิจกรรมและบรรยากาศ

4. แบบวัดทัศนคติทั้ง 5 ฉบับ มีค่าคุณศัพท์ร่วม 10 คู่ และองค์ประกอบร่วม 1 องค์ประกอบ คือ กิจกรรม

5. คู่มือการใช้แบบวัดทัศนคติ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการใช้แบบวัดทัศนคติ ลักษณะของแบบวัดทัศนคติ คุณภาพของแบบวัดทัศนคติและเกณฑ์การแปลผลจากการวัดทัศนคติ

Thesis Title : The Construction Of Bipolar Adjective Scale Measuring
Lower Secondary School Students' Attitude Towards Courses

Author : Mrs. Areeluk Khangrach

M.Ed. : Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee :

Assoc. Prof. Dr. Kittiporn Punyapinyophol	Chairman
Assoc. Prof. Kanoktip Patanapuapan	Member
Assoc. Prof. Dr. Boonsong Nilkaew	Member

Abstract

The purpose of this research was to construct and to determine the quality of the Osgood's attitude measuring scales for lower secondary school students. The constructed attitude measuring scales towards five subjects which included Mathematics, Science, English, Thai and Social Science. In addition, the manual to accompany the attitude scale was established, factors and bipolar adjectives were analyzed.

The five sample groups were taken among M.S.3 students of local school under the General Department of the Ministry of Education. The first group (206 students) and the second group (707 students) responded the questionnaire designed to find out bipolar adjectives. The third group (467 students) responded the attitude measuring scales designed to determine the discriminant power by using 25% technique for high - low group basis. The fourth group (439 students) responded the

attitude measuring scales designed to determine the reliability by computing the Cronbach's alpha coefficient. The fifth group (2177 students) responded to the attitude measuring scales designed for Factor Analysis. The data were analyzed by SPSS/PC* program. The results were as follows:

1. Feature of attitude measuring scales

The five attitude measuring scales consist of factors and bipolar adjectives. The rating scales were located in between the bipolar adjectives.

2. The quality value of attitude measuring scales: The attitude scale measuring for Mathematics, Science, English, Thai and Social Science contained face validity, the discriminant power of each item was significant at .001 level. The reliability value were respectively .8904 .9191, .9303, .8925 and .9080.

3. The results from Factor Analysis of attitude measuring scales

- 3.1 The attitude measuring scales for Mathematics has 30 bipolar adjectives, 34 items, 7 factors: Teaching Behaviour, Teacher's Image, Teacher's Responsibility, Contents, Content Value, Content Presentation and Activity.

- 3.2 The attitude measuring scales for Science has 36 bipolar adjectives, 43 items, 6 factors: Teacher's Responsibility, Teacher's Personality, Contents, Application, Activity and Atmosphere.

- 3.3 The attitude measuring scales for English has 36 bipolar adjectives, 39 items, 7 factors: Teacher's Personality, Teacher's Emotion, Teacher's Dressing, Teacher's Speaking, Contents, Activity and Atmosphere.

3.4 The attitude measuring scales for Thai has 30 bipolar adjectives, 31 items, 6 factors : Teacher's Personality, Teacher's Emotion, Teaching, Content Presentation, Activity and Exercise.

3.5 The attitude measuring scales for Social Science has 28 bipolar adjectives, 32 items, 8 factors : Teacher's Personality, Teacher's Emotion, Teaching, Contents, Content Value, Content Presentation, Activity and Atmosphere.

4. The five attitude measuring scales have 10 common bipolar adjectives and only one common factor : Activity.

5. The manual of attitude measuring scales consists of the objectives, features, quality and interpretation.