

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ตามระบบของ โฟนแฟมและ เบเกอร์
สำหรับการเรียนเพื่อรอบรู้ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน : นางสาวสวาท ปิ่นเจริญ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์สาตี	งามศิริ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ประจักษ์	สุดประเสริฐ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ภพ	เลาห ไพบูลย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง "หญิงและชาย" ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามระบบของ โฟนแฟมและ เบเกอร์ สำหรับการเรียนเพื่อรอบรู้และเพื่อพัฒนาบทเรียนโปรแกรม เรื่อง "หญิงและชาย" ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อใช้สอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้บรรลุถึงขั้นการเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอานช้าง) อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนรายวัน เรื่อง "หญิงและชาย" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และบทเรียนโปรแกรม เรื่อง "หญิงและชาย" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ การหาค่าเฉลี่ย

ก

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังจากได้รับการสอนตามระบบของ โฟฟมและ เบเกอร์แล้ว ปรากฏว่าในจำนวนผู้เรียน 40 คน มีผู้เรียนที่อยู่ในขั้นรอบรู้ 37 คน คิดเป็นร้อยละ 92.50 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
2. หลังจากได้รับการสอนซ่อมเสริมโดย ใช้บทเรียนโปรแกรมที่พัฒนาขึ้นแล้ว ปรากฏว่าผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ถึงขั้นการเรียนรู้เพื่อรอบรู้ได้ ร้อยละ 91.42 ของผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้ตามแผนการสอน

Thesis Title : Development in Science Instruction Using Popham
and Baker System for Mastery Learning in Mathayom
Suksa 2

Author : Mrs.Sudsawat Pinjareon

M.Ed.: Science Education

Examining Committee :

Assoc.Prof.Salee Ngamkeeree Chairman

Assoc.Prof.Prachak Sudaprasert Member

Assoc.Prof.Pob Laohapaibul Member

Abstract

The purposes of this research were to develop science instruction for Mathayom Suksa 2 students on the topic of "Female and Male" by using Popham and Baker System for mastery learning and to develop programmed instruction for remedial teaching on the topic of "Female and Male" for the students to achieve the mastery learning level.

The samples were 40 Mathayom Suksa 2 students in the first semester of the academic year 1994 at Thairat Wittaya 79 School (Ban Nongarbchang), Chomtong District, Chiang Mai Province. Research instruments were the daily lesson plans on the topic of "Female and Male" for Mathayom Suksa 2 students, pre-assessment test, achievement test and programmed instruction on the topic of "Female and Male". Data were then presented by using means.

Research findings were as follows :

1. After being taught through Popham and Baker System, 37 from 40 students, which was 92.50 per cent reached the mastery learning level.
2. After given remedial teaching through the developed programmed instruction, 91.42 per cent of the students who couldn't achieve the mastery level could reach the criteria in the lesson plans.