

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยวิธีการสอนโดยใช้  
สถานการณ์จำลอง

ชื่อผู้เขียน : นายสนั่น มาสกลาง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง

ประธานกรรมการ

อาจารย์ไพบุลย์ อุป็นโน

กรรมการ

รองศาสตราจารย์วัฒนา วโรตมะวิชญ

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยวิธีการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองกับวิธีสอนปกติ และศึกษาความคิด  
เห็นต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยวิธีการสอนโดยใช้สถานการณ์  
จำลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา  
2539 จำนวน 96 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองจำนวน 48 คน เรียนด้วยวิธีการสอนโดยใช้สถานการณ์  
จำลอง และกลุ่มควบคุมจำนวน 48 คน เรียนตามวิธีสอนปกติ นักเรียนทั้งสองกลุ่มเรียนคณิตศาสตร์  
เรื่อง เงินและการบันทึกรายรับรายจ่าย จำนวนกลุ่มละ 30 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย  
1) แผนการสอนด้วยวิธีการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง จำนวน 10 แผน 2) แผนการสอนตามวิธี  
สอนปกติ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเงินและการบันทึกรายรับรายจ่าย  
4) แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการเรียนคณิตศาสตร์ด้วยวิธีการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง หลังการ  
ทดลองผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองและนักเรียนที่เรียนตามวิธีสอนปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนกลุ่มทดลองมีความคิดเห็นในทางที่ดีต่อบรรยากาศและกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยวิธีการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับเห็นด้วย

**Thesis Title :** Achievement in and Opinions on Mathematics Learning of  
Prathom Suksa 4 Students Learning Through Simulation Technique

**Author :** Mr. Sanun Masklang

**M.Ed. :** Elementary Education

**Examining Committee :**

Assist. Prof. Prasit Malumpong	Chairman
Lecturer Paiboon U-panno	Member
Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Member

### Abstract

The purposes of the study were to compare achievement in mathematics learning of Prathom Suksa 4 students learning through simulation technique and conventional teaching method. To study the opinions of students learning through simulation technique. The subjects were Prathom Suksa 4 students of Buddhisophon School, Muang District, Chiang Mai Province, during the second semester of academic year 1996. The subjects were divided into experimental group learning through simulation technique and control group learning through conventional teaching method. Each group subsequently learned the content of "Money and Recording of Revenues and Expenses" for 30 periods. The instruments which used in the research were 1) Simulation technique lesson plans 2) Conventional teaching plans 3) Mathematics achievement test 4) Mathematics learning opinionairs. The data analyzed by using mean, standard deviation and t-test.

The findings of this research were as follow :

1. The mathematics achievement of the students learning through simulation technique and the conventional teaching method were statistically different at the level of .01
2. The opinions on mathematics learning of the students learning through simulation technique were positive attitude on the atmosphere and learning activities. The statistical average was agreeable level.