ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การใช้ชุดฝึกเพื่อเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน: นางสาวกนกพร เทพคำ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

รองศาสตราจารย์วีณา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์บรรเทา	อุทัยทัศน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	ม้าลำพอง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้ชุดฝึกเพื่อเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนก่อนใช้และหลังใช้ชุดฝึก รวมทั้งเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะในการอ่านกับทักษะในการแก้โจทย์ปัญหา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนอนุบาลวังเหนือ จำนวน 47 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ จำนวน 20 กิจกรรม (2) แบบทดสอบวัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหา มีค่าความเชื่อมั่น 0.73 (3) แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาไทย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน เสนอข้อมูลโดยใช้ตารางและการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่สร้างขึ้นนี้ มีลักษณะเป็นกิจกรรมการสอนและแบบฝึกหัด มีจำนวน 20 กิจกรรม ใช้เวลาในการสอน 60 คาบ เมื่อนำไปใช้สอนแล้วพบว่านักเรียนให้ความสนใจในสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอน มีความกระตือรือร้นเอาใจใส่ต่อการทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี

2. ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนหลังใช้ชุดฝึกสูงขึ้นกว่าก่อนใช้ชุดฝึก และเมื่อเทียบกับเกณฑ์ 60/60 ที่ตั้งไว้ พบว่า นักเรียนสามารถทำคะแนนได้สูงกว่าเกณฑ์ คือ สามารถทำได้ 78.72/76.60

3. ทักษะในการอ่านกับทักษะในการแก้โจทย์ปัญหามีความสัมพันธ์เชิงบวกต่อกันในระดับสูงมาก โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.85

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University

Thesis Title : Use of Exercises to Enhance Word Problem Solving Skills in Addition and Subtraction for Prathom Suksa 2 Students

Author : Miss Kanokporn Tepkum

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee :

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairman
Lecturer Bantao	Utaitas	Member
Assist. Prof. Prasit	Malumpong	Member

Abstract

The purposes of this research were to construct and to use exercises to enhance word problem solving skills in addition and subtraction of Prathom Suksa 2 students, to compare word problem solving skills of students before and after using exercises and to study relationships between reading skills and word problem solving skills. The samples of this research were 47 students attending Prathom Suksa 2 in 1995 academic year of Anubaan Wang Nua School. The research instruments were:

(1) Twenty exercises to enhance word problem solving skills in addition and subtraction

(2) Word problem solving skills test with the reliability of 0.73

(3) Reading skills test

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University

The statistic used for analysing data were mean, standard deviation, pearson product moment correlation. The data presented in the form of table and description.

The findings of this research were as follows:

1. The constructed exercises were in the form of 20 teaching activities and drilled sheets. Sixty periords were used for teaching all of these exercises. After using these exercises, it was found that the students showed interests and enthusiasm in teaching activities and materials.

2. After using exercises, word problem solving skills of students were higher than before using exercises. When compare with the set criteria 60/60, the result was at the criteria of 78.72/76.60

3. Reading skills showed positive relationship to word problem solving skills with the correlation coefficient equaled to 0.85.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University