

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : การบริหารระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน :

นายวิโรจน์ นามบุรี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต :

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ:

อาจารย์ ดร.สุรพล	บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.รัชนี	วิเศษสังข์	กรรมการ
อาจารย์องอาจ	โฆษะชุลहनันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารและปัญหาาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านการวางแผนการเก็บข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูล ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ผู้ให้ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูลและการนำข้อมูลไปใช้ ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายแผน หัวหน้างานฝ่ายแผนงาน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 102 คน ใช้แบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบและปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษามีดังนี้ การดำเนินการบริหารระบบสารสนเทศ ส่วนใหญ่มีการเก็บข้อมูลโดยการกำหนดแบบรายงานต่าง ๆ จัดเก็บตามลักษณะแผนงานของโรงเรียนใช้เวลาหยุดย่นในการเก็บข้อมูล ด้วยเครื่องมือ ที่ใช้ส่วนใหญ่ภาษาเข้าใจง่าย และตรงประเด็นที่ต้องการเท่านั้น มีการชี้แจงเครื่องมือ และแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดเก็บให้แก่ผู้ให้ข้อมูล มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนนำมาทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ใช้การจัดกลุ่มข้อมูลและนำเสนอในลักษณะที่เข้าใจง่ายและนำเสนอในรูปแบบที่ชัดเจนในลักษณะต่าง ๆ เช่น เป็นตารางรวม ร้อยละ กราฟ และแผนภูมิ เป็นต้น มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารมากที่สุด อย่างไรก็ตาม มีปัญหาการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ในด้านระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้

Independent Study Title: Management Information System for Educational
Development Planning in Secondary Schools,
Chiang Mai Province

Author: Mr. Viroj Namboory

M.Ed.: Educational Administration

Examining Committee:

Lecturer Dr.Surapol Boapimp Chairman

Lecturer Dr.Rachanee Wisessang Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

The purpose of this study was to find out the state of Management and problems of information system in secondary schools in Chiang Mai Province. These following aspects were investigated : Data Collecting Planning, Data Collecting Methods, Data Collecting Duration, Data Collecting Instruments, Data Reporters, Data Analysis, Data Synthesis, and Data Usage. One hundred and two responders comprised of Directors, Assistant Directors for Planning and Heads of Planning Section in secondary schools were asked to answer the multiple choice and open ended questionnaire for data collection. Whereupon, the collected data were analyzed by the application of percentage.

The results were as follows : Most of secondary schools implemented Data Collecting Planning and setting various kinds of reporting forms. The data were relevantly collected to the school's programs. The data collecting duration was flexible by using the instrument that was easy to understand and pertinent to the needed data and information. The data responders were oriented objectives in collecting data and instrument used. The collected data were validated before being analyzed. Data classification was

implemented in the synthesis stage. The information was presented in various forms such as percentage, tables, graphs and charts etc.

Most of the administrator's decision making use consulted these data and information.

Some problems of information management in data collecting duration, instruments used, data analysis & synthesis, and data usage came up.