

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง

ชื่อผู้เขียน นายสมคิด ฟูคำมี

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติพร	ปัญญานิพนธ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์กนกทิพย์	พัฒนาพัณณ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์	ภูวิภาดาวรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน สำหรับปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนที่มีนักเรียนเป็นชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านต่างๆ คือ 1) ด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา 2) ด้านทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ และ 3) ด้านพฤติกรรมการแสดงออกและระเบียบวินัยของนักเรียน ได้ทำการศึกษา 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนอินทนนท์วิทยาและโรงเรียนบ้านทุ่งยาว จำนวนนักเรียน 21 คน และ 9 คน ตามลำดับ โดยผู้วิจัยทำการสอน 2 บทเรียน คือบทที่ 1 จำนวนและการบวก ลบ คูณ และหาร บทที่ 2 สมการและการแก้สมการ โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ของ กิตติพร ปัญญานิพนธ์ (2539) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล มี 8 ชนิด คือ (1) แบบทดสอบ (2) แบบฝึกทักษะพื้นฐาน (3) เรียงความ (4) แบบบันทึกการสังเกต (5) แบบสัมภาษณ์ (6) แบบบันทึกความก้าวหน้าของนักเรียน (7) แบบบันทึกด้านการเรียนของนักเรียน และ (8) แบบสอบถามเมื่อจบบทเรียน การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ทั้งหมด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

การใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนครั้งนี้ พบว่า ผลการใช้ เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ทำให้การสอนของครูมีการพัฒนา ส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านต่างๆ คือ (1) มีคะแนนในการสอบดีขึ้น (2) มีทัศนคติต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ดีขึ้น และ (3) มีความกล้าในการแสดงออก และมีระเบียบวินัยมากขึ้น นอกจากนี้ได้เสนอแนะวิธีการนำขั้นตอนต่างๆ ไปใช้ในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพนั้นจะต้องปรับปรุงรายละเอียดในแต่ละขั้นตอนและวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพของนักเรียนด้วย

Thesis Title : Classroom Action Research on Mathematics for Elementary Karen Students

Author : Mr.Somkid Fucommee

M.Ed. : Research and Statistics in Education

Examining Committee :

Assoc.Prof.Dr.Kittiporn	Punyapinyophol	Chairman
Assoc.Prof.Kanoktip	Patanapuapan	Member
Assoc.Prof.Dr.Somsak	Phuvipadawat	Member

Abstract

The purpose of this study was to use classroom action research for improving the quality of teaching and learning on mathematics for Pratom Suksa 6 Karen students who attended in schools which under Mae Jaem District Elementary Education Office, Chiang Mai Province. The study focused on students' : 1) knowledge and understanding mathematics content; 2) attitude towards teaching and learning mathematics; and 3) general behavior and discipline. The study was undertaken in two schools, Inthanon Vithaya and Ban Tung - Yao , using 21 and 9 students respectively. Researcher conducted this study himself by teaching two lessons which were lesson one : Number, Addition, Subtraction, Multiplication and Division; and Lesson two : Equation and Equation Solving. The classroom action research process used Kittiporn Punyapinyophol's model. Using 8 instruments which were : 1) achievement test, 2) basic skills exercise, 3) essay, 4) observation form, 5) interview form, 6) student progress recording form, 7) student learning recording form, and 8) a post-lesson

questionnaire. The data were collected, and analysed which using frequency, percentage and content analysis.

From the classroom action research processes implementation it was found that such efforts were appropriate and effective. Instruction quality did improve. The teacher was improved in teaching, so that the students were improved in : 1) achievement test scores, 2) attitude towards teaching and learning mathematics, 3) general behavior performance and discipline. In addition, it was recommended that to effectively implement above stages and sub-stages in classrooms as well as teaching methods must be adjusted to suit student actual conditions.