ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลการเรียนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนตามวิธีของนุซุม

ชื่อผู้เขียน : นางสาววราลักษณ์ อินต๊ะวงศ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์วีณา วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์บรรเทา อุทัยทัศน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ ม้าลำพอง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนตามวิธีของนุซุมกับกลุ่มที่ได้รับการสอนด้วยวิธีสอนตามปกติ 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมและความคิดเห็นของนักเรียนในการเรียนตามวิธีของนุซุมและเรียนด้วยวิธีสอนตามปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง เรียนตามวิธีของนุซุม และกลุ่มควบคุม เรียนตามวิธีสอนปกติ นักเรียนทั้งสองกลุ่มเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ จำนวนกลุ่มละ 27 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการสอนตามวิธีของนุซุม จำนวน 9 แผน 2) แผนการสอนตามวิธีสอนปกติ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ 4) แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน 5) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนคณิตศาสตร์ หลังการทดลองผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนตามวิธีของนุซุม สูงกว่านักเรียนที่เรียนตามวิธีสอนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. พฤติกรรมของนักเรียนที่เรียนตามวิธีของนุซุม มีการวิเคราะห์ส่วนประกอบของโจทย์ปัญหา การเลือกวิธีคำนวณ การวาดภาพ การเขียนประโยคสัญลักษณ์ การคิดคำนวณและตรวจสอบ ส่วนนักเรียนที่เรียนตามวิธีสอนปกติจะเน้นการแสดงวิธีทำ

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนตามวิธีของนุซุม โดยส่วนรวมอยู่ในระดับเดียวกับความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนตามวิธีสอนปกติ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University

Thesis Title : Mathematics Word Problem Solving of Prathom Suksa 5 Students Learning Through Nuzum's Method

Author : Miss Waraluck Intawongse

M. Ed. : Elementary Education

Examining Committee :

Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Chairman
Lecturer. Bantao Utaitas	Member
Assist. Prof. Prasit Malumpong	Member

Abstract

The purposes of the study were 1) To compare learning achievement in problem solving of Prathom Suksa 5 students learning through Nuzum's method and those learning through the conventional teaching method 2) To investigated the behaviors and opinions of students learning through Nuzum's method and conventional teaching method. The subjects were Prathom Suksa 5 students during the second semester of academic year of 1995. The subjects were divided into experimental group learning through Nuzum's method and control group learning through conventional teaching method. Each group subsequently learned the content of mathematics word problem solving for 27 periods. The instruments which used in the research were 1) Nuzum's method lesson plans 2) Conventional teaching plans 3) The mathematics achievement test 4) The observation form to observe students' behaviors 5) Mathematics learning opinionairs. The data analyzed by using mean, standard deviation and t-test.

The findings of this research were as follows :

1. The mathematics achievement of students learning through Nuzum's method were significantly higher than those learning through the conventional teaching method at the level of .01

2. Students' behaviors learning through Nuzum's method showed word problem analysis, selection of the operation, drawing a diagram, making mathematical sentence, computation and reviewing the answer, while students learning through conventional teaching method almost showed just only the steps in solving problem.

3. The opinions about mathematics learning of students learning through Nuzum's method were the same level as those learning through the conventional teaching method.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University