

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: ผลการประเมินพฤติกรรมจรรยาบรรณด้านความมีระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบประเมินและ ผู้ประเมินต่างกัน

ชื่อผู้เขียน: นางพัชรีรี จินดาหลวง

ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย: สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญาภิญโญผล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ เฝื่อน ไชยศรี	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง นิลแก้ว	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ และเปรียบเทียบผลการประเมิน พฤติกรรมจรรยาบรรณด้านความมีระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการใช้แบบประเมินแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับโดยผู้วิจัย กับการประเมินจำนวน 6 แบบ คือการประเมินตนเองของนักเรียนโดยใช้แบบสถานการณ์ แบบเปรียบเทียบคู่ แบบข้อความสั้นๆ และการประเมิน โดยผู้อื่นที่เป็นเพื่อนร่วมห้อง ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม เพื่อนสนิท ใช้แบบสำรวจรายการ และครูประจำชั้น ใช้แบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือครูและ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เป็นครูผู้สอนจำนวน 9 คน นักเรียนจำนวน 222 คน วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และทำการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้วยสถิติทดสอบที โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอส พี เอส เอส พี ซี พลัส ปรากฏผลวิจัยสรุปได้ดังนี้

ความสัมพันธ์ของผลการประเมินพฤติกรรมจรรยาบรรณ ระหว่างการใช้แบบประเมินแบบ มาตราประมาณค่า 5 ระดับโดยผู้วิจัย กับการประเมินจำนวน 6 แบบมีความสัมพันธ์กันทางบวก

ค

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินแล้วพบว่า ผลการประเมินระหว่างผู้วิจัยที่ใช้แบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ กับ การประเมินตนเองของนักเรียนโดยแบบข้อความสั้นๆ การประเมินโดยเพื่อนสนิทที่ใช้แบบสำรวจรายการ และการประเมินโดยครูประจำชั้นที่ใช้แบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับไม่มีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ .05 นอกจากนี้มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

Thesis Title: Evaluation of the Moral Behaviors in Discipline and Punctuality of Prathom Suksa 6 Students Resulting from the Use of Different Forms and Evaluators

Author: Mrs.Patcharee Jindaluang

M.Ed.: Research and Statistics in Education

Examining Committee:

Assoc. Prof. Dr.Kittiporn Punyapinyophol Chairman

Assoc. Prof. Phian Chaisorn Member

Assoc. Prof. Dr.Boonsong Nilkaew Member

Abstract

The purposes of this study were: to determine relationships and compare the evaluation results of the moral behavior in Discipline and Punctuality of Prathom Suksa 6 Students between the using of the rating scale by the researcher and other six forms which were: student's self-evaluation using the situation form, the pair comparison form, the short statement of trend behavior form and the other evaluators whom were the classmates using by the sociometry form, the closed friends using the check list form and the teachers using the rating scale form. Where 9 teachers and 222 students in Prathom 6 Primary School in Amphur Maerim, Chaing Mai, were the sample of this research. The average scores, standard deviation, Pearson Product Moment correlations and t-test were analyzed by using SPSS/PC⁺ program. The results were found as followed.

The relationships of the moral behaviors as evaluated by the researcher's rating scales and the six forms were positively correlated at the .001 significant level. The comparison of the moral behavior as evaluated by researcher's rating scale and student's self-evaluation using short statement of trend behavior, closed friends using check list and the teachers using the rating scales were no significant differences at the level of .05. While the rest received the significant differences at level of .001.