

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชาวเขา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน: นายวัน ไซ ไทยใหม่

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

รองศาสตราจารย์วินา	วโรตมะ วิชญ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิ่งจันทร์	กรรมการ
อาจารย์บรรเทา	อุทัยทัศน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชาวเขา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านของนักเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ
การอ่านกับเรียนตามคู่มือครู และศึกษาพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนที่ใช้แบบฝึก กลุ่มตัวอย่างที่
ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2536
ของโรงเรียนแม่แอบวิทยา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย จำนวน
66 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 33 คน กลุ่มทดลองเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ
การอ่านสำหรับนักเรียนชาวเขา ส่วนกลุ่มควบคุมเรียนตามคู่มือครู เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง
ประกอบด้วย (1) แบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2) แบบ
ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน (3) แผนการใช้แบบฝึก (4) แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่าน
และความสนใจของนักเรียนที่ใช้แบบฝึก

วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่สร้างขึ้น สามารถช่วยให้ นักเรียนชาวเขามีทักษะการอ่านมากยิ่งขึ้น ทั้งการอ่านเป็นคำ การอ่านแบบแจกลูกสะกดคำ การผันวรรณยุกต์ และการอ่านในใจ
2. ผลสัมฤทธิ์ ในการอ่านของนักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมที่เรียนตามคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. พฤติกรรมการอ่านและความสนใจของนักเรียนที่ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

Thesis Title: Using of Reading Skill Exercises for Prathom Suksa 2
Hill Tribe Students in Chiang Rai Province

Author: Mr. Wonchai Thaimai

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Assoc.Prof. Weena	Warotamawit	Chairman
Assist.Prof. Arun	Kingchan	Member
Lecturer Bantao	Utaitad	Member

Abstract

The purposes of this research were to construct and develop the reading skills exercises for Prathom Suksa 2 Hill Tribe students, to compare achievement in reading of students learning by using reading exercises and learning by using teacher's manual, and to study behavior and interesting of students learning by using the reading exercises.

The subjects were Prathom Suksa 2 students of Mae-Aeb Wittaya school, Chiangsaen District Primary Education Office, Chiang Rai Province, during the academic year of 1993. The subjects were assigned into the experimental group and control group of 33 students in each.

The experimental group was taught through the reading skills exercises and the control group taught through teacher's manual.

The instruments which used in the research were (1) The reading skills exercises (2) The reading achievement test (3) The exercises

implementation plans (4) The students' behaviors and interesting observation form.

The data were statistically analyzed by using mean, standard deviation and t-test.

The findings of the research were as follows :

1. The reading skills exercises were found to improve the hill tribe students following reading skills: whole-word reading, phonics spelling, silent reading and tone practice.
2. The reading achievement of experimental group students learning through the reading skills exercises were higher than control group students learning through teacher's manual and significantly at the level of .05
3. The reading behaviors and interesting of experimental group students were satisfied.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved