

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ปัญหาและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้  
สื่อการสอนของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อผู้เขียน : นางสาวชนิษฐา คล้ายจาด

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมานันท์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ กรองกาญจน์ อรุณรัตน์	กรรมการ
อาจารย์ ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มตัวอย่างเป็นครู 5 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาวิทย์ - คณิต กลุ่มวิชาสังคม กลุ่มวิชาการงาน - อาชีพ และกลุ่มวิชาพัฒนาบุคคลิกภาพ จำนวน 385 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 2 ฉบับ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า

1. ครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่วนใหญ่เห็นว่า ปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอน เป็นปัญหาในระดับน้อย
2. ครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ดำเนินการแก้ปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอน โดยส่วนใหญ่ดำเนินการแก้ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนมากที่สุด

3. ครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความคิดเห็นว่าการดำเนินการแก้ปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอน มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

4. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัญหาและการแก้ปัญหาของครูทั้ง 5 กลุ่มวิชาพบว่าครูทั้ง 5 กลุ่มวิชา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูกลุ่มภาษา มีความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้สื่อการสอนด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ ด้านการสนับสนุนเกี่ยวกับการใช้สื่อ และด้านปริมาณและคุณภาพของสื่อแตกต่างจากครูกลุ่มอื่น ๆ และครูกลุ่มสังคมมีความคิดเห็นต่อปัญหาและการแก้ปัญหาการผลิตสื่อการสอนด้านการสนับสนุนเกี่ยวกับการผลิตสื่อและการแก้ปัญหาการใช้สื่อด้านปริมาณและคุณภาพของสื่อแตกต่างจากครูกลุ่มอื่น ๆ

Thesis Title : Problems and Solutions Concerning Instructional  
Media Production and Utilization of Teachers in  
Lower Secondary School Level, Chachoengsao  
Province

Author : Miss Khanitta Klyjad

M.Ed. : Educational Technology

Examining Committee :

Lecturer Dr. Sukanya Nimanandh	Chairman
Assoc. Prof. Krongkarn Arunrutana	Member
Lecturer Piyapun Wong-udom	Member

#### Abstract

The purpose of this research were to study and to compare the problems and solutions concerning instructional media production and utilization of teachers in lower secondary school level, Chachoengsao province. Three hundred and eighty-five teachers from five academic disciplines: Language, Sciences and Mathematics, Social Sciences, Working-Professional and Personality development were asked to fill out two sets of questionnaires. The data were analyzed and the findings were as follows :

1. Most problems concerning instructional media production and utilization were rated by teachers at the low level.
  2. Problems concerning instructional media production and utilization have been solved by teachers, especially problems concerning their knowledge about instructional media utilization.
  3. Solution processes concerning instructional media production and utilization were rated by teachers at the moderate level.
-

4. There were significant differences at the .05 level between teachers from five academic disciplines' opinions on problems and solutions concerning instructional media production and utilization. Mostly, Social Sciences teachers and Language teachers have different opinions from the others.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University