

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ :	สภาพการดำเนินงานและความต้องการสำหรับการวางแผนการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักมิสซังคาทอลิก เชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน :	นายเจษฎา บุญดิวงค์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต :	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :	อาจารย์ ดร.สุรพล	บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร.อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม	ศรีจันทร์ดร	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานวางแผนการศึกษา และความต้องการสำหรับการวางแผนของโรงเรียนสังกัดสำนักมิสซังคาทอลิก เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2538 ประชากรประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักมิสซังคาทอลิก เชียงใหม่ จำนวน 79 คน เครื่องมือรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จากแบบสอบถามที่ส่งไป ได้รับคืน 77 ชุด (97.47%) จากนั้นนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ มีขนิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า สภาพการดำเนินงานวางแผนการศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ในขั้นเตรียมการก่อนการวางแผน ขั้นวางแผน และขั้นปฏิบัติตามแผน ส่วนขั้นประเมินและปรับแผน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการศึกษาความต้องการสำหรับการวางแผนพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีความต้องการสำหรับการวางแผนอยู่ในระดับมาก ความต้องการที่เด่นชัดคือ การจัดอบรมผู้เกี่ยวข้องในการวางแผนให้มีความรู้ด้านการวางแผนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และต้องการให้มีคณะที่ปรึกษาที่มีความชำนาญด้านการวางแผนช่วยแนะนำการวางแผนแก่โรงเรียนต่าง ๆ ด้วย

**Independent Study Title :** State of the Performance and Needs for Educational Planning of Schools under Chiang Mai Catholic Mission

**Author :** Mr. Jesda Bunyaratiwong

**M.Ed. :** Educational Administration

**Examining Committee :**

Lecturer Dr. Surapol Boapimp Chairman

Lecturer Dr. Umporn Siriboonma Member

Assist. Prof. Boontham Sirchandorn Member

#### **Abstract**

This study investigated current performance and needs for educational planning of schools under Chiang Mai Catholic Mission during the 1995 academic year. The population comprised 79 school administrators and assistant administrators from the mentioned schools above. Instrument used in this study was a rating scale questionnaire. The returned usable responses to the questionnaire was 77 (97.47%). Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings indicated that performance for educational planning conditions found at the "high" level were pre-plan stage, planning stage and operation stage whereas plan adjustment and evaluation stages were at the "moderate" level. Moreover, most respondents agreed at the high level for needs of school planning. The specific need was to provide seminars and trainings both in theories and activities for those who were responsible for school planning. The expert consultant team was also in need of school planning.