

๗

- ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการวางแผนของผู้บริหารโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
- ชื่อผู้เขียน : นายสิทธิชัย มูลเขียน
- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ : อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์อุเทน บัญญา กรรมการ  
อาจารย์อ้อจ โฆษุณหันท์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เพื่อตรวจสอบความรู้และทัศนคติ และเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับทัศนคติเกี่ยวกับการวางแผนของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้ใช้แบบทดสอบวัดความรู้ในด้านการวางแผนและแบบวัดทัศนคติต่อการวางแผนกับประชากรที่ศึกษา คือ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 68 คน

การศึกษาค้นคว้าพบว่า ความรู้ในด้านการวางแผนของผู้บริหารโรงเรียนตามเกณฑ์ 5 ระดับของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับพอใช้ ส่วนทัศนคติโดยรวมของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการวางแผนโดยเฉลี่ยแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับสูง ส่วนความรู้กับทัศนคติปรากฏว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง

Independent Study Title : Knowledge and Attitude Concerning  
Planning of School Administrators  
under the Office of Mae Taeng  
District Primary Education, Chiang Mai  
Province

Author : Mr. Sittichai Mulkhien

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr. Surapol Boapimp Chairman

Assoc. Prof. Uthen Panyo Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

#### Abstract

This study was aimed at examining primary school administrators knowledge and attitude toward planning as well as their relationship. The study population comprised 68 administrators under the Office of Mae Taeng District Primary Education, Chiang Mai Province. Data collecting instruments were a planning knowledge test and an attitude test

Findings were as follows :

The administrators were found to have a fair level of planning knowledge based on the Office of National Primary Education 5-level criterion. The attitudinal test revealed that their attitudes toward planning were found to be at a high level. And knowledge and attitude factors were found to be correlated at middle level.