

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การใช้เพลงและเกมเพื่อฝึกอ่านออกเสียงคำที่ใช้พยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน: นางแวรวดี ปัญญาเรือง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิ่งจันทร์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชินชอบ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์วิภา	วิโรตมะวิชญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการสอนการใช้เพลงและเกมเพื่อฝึกอ่านออกเสียงคำที่ใช้พยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และศึกษาผลของการใช้เพลงและเกมเพื่อฝึกอ่านออกเสียงคำที่ใช้พยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีข้อบกพร่องในการอ่านออกเสียงคำดังกล่าว จำนวน 30 คนจากโรงเรียนบ้านหนองช้างคืน โรงเรียนวัดลำน้ำซ่าง และโรงเรียนบ้านประตู่ป่า สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการสอนที่ใช้เพลงและเกม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน 3) แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อแผนการสอน

วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ด้วยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการสอนโดยการใช้เพลงและเกมเพื่อฝึกอ่านออกเสียงคำที่ใช้พยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 15 แผนการสอน สามารถทำให้นักเรียน มีพฤติกรรมที่ดีต่อการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
2. นักเรียนจำนวนร้อยละ 90.80 มีความสามารถในการอ่านคำออกเสียงที่ใช้พยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำได้ถูกต้อง และมีคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์หลังการฝึก คิดเป็นร้อยละ 90.87 สูงกว่าเกณฑ์การประเมินอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนทุกคนแสดงความคิดเห็นว่าชอบและพอใจในการใช้เพลงและเกมเพื่อฝึกอ่านออกเสียงคำที่ใช้พยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำ ในระดับดีมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis Title: Use of Songs and Games to Practice Reading Words
Containing Consonant Clusters with ร [r] ,
ล [l] , ว [w] for Prathom Suksa 2 Students

Author: Mrs. Weowadee Punyaruang

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Assist. Prof. Arun	Kingchan	Chairman
Assist. Prof. Supawat	Cheunchob	Member
Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member

Abstract

The purposes of this research were to construct lesson plans and to study the effectiveness of using songs and games in the plans, to practice reading words containing consonant clusters with ร [r], ล [l] and ว [w] for Prathom Suksa 2 students.

The samples of the research were 30 Prathom Suksa 2 students who had problems in pronouncing ร [r], ล [l] and ว [w] sounds. All of them were studying in the second semester, 1993 academic year at Ban-Nong-Chang-Khun school, Wat-Lam-Chang school and Ban-Pratoopa school, under Muang District Primary Education Office, Lamphun Province.

The research instruments consisted of :

- 1) Lesson plans with the emphasis on songs and games
- 2) The achievement test concerning reading words containing consonant cluster with ร [r], ล [l] and ว [w]

The collected data were analyzed by using average, standard deviation and standard criterion.

Research findings were as follows :

1. The 15 of lesson plans with songs and games to practice reading words containing consonant cluster with ร [r], ล [l] and ว [w] for Prathom Suksa 2 Students could improve learning performance of students. The students were very enjoyable when participating activities.

2. 90.80 percent of students could read those kind of words correctly and gained the average of post test scores at 90.87 percent which was significantly higher than the criterion scores at the level of .05

3. All of students liked and were satisfied in using songs and games for practicing reading words containing consonant cluster with ร [r], ล [l] and ว [w]

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved