

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์**

การใช้กิจกรรมพหุประสาทสัมผัสเพื่อส่งเสริมความสามารถ  
ในการฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์

**ผู้เขียน**

นางสุนิสา เบทส์

**ปริญญา**

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อคิภัทรนันท์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางการฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ระหว่างการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมพหุประสาทสัมผัส และเพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภายหลังการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมพหุประสาทสัมผัส กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาคือนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ อ.21102 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนที่ใช้กิจกรรมพหุประสาทสัมผัส จำนวน 8 แผน แบบทดสอบความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษ จำนวน 4 ชุดและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ ผลการวิจัยสรุปดังนี้

1. นักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์มีความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ที่กำหนดไว้ ภายหลังการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมพหุประสาทสัมผัส

2. นักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์มีความคิดเห็นเชิงบวกต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับมากที่สุด ภายหลังการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมพหุประสาทสัมผัส

**Thesis Title** Use of Multisensory Activities to Promote English  
Listening and Speaking Abilities of Ethnic Group Students

**Author** Mrs. Sunisa Bates

**Degree** Master of Education (Teaching English)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan

Advisor

Assoc. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan

Co-advisor

**ABSTRACT**

The purpose of this research was to investigate the English listening-speaking abilities of ethnic group students during learning through multisensory activities and to survey their opinions about teaching and learning English. The target group was 42 ethnic group students of Mathayom Suksa 1/4 enrolled in English course (Eng.21102) at Suksasongkroh Chiang Mai School, Mae Rim District, Chiang Mai Province, during the second semester of the academic year 2011. The research instruments consisted of 8 lesson plans, 4 listening-speaking tests and a questionnaire on the students' opinions about teaching and learning English. The data obtained were analyzed for mean, standard deviation and percentage.

The findings of this study were as follows:

1. The ethnic group students' listening and speaking abilities were at an average level and met the pre-set criteria of 60% after learning through multisensory activities.
2. The ethnic group students had positive opinions about teaching and learning English at the highest level after learning through multisensory activities.