

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	คุณภาพบัณฑิตพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ที่สำเร็จการศึกษา ปี 2543-2547
ผู้เขียน	นายวีระ สิริเสรีภาพ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์นิโลบล นิมกักรัตน์

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ที่สำเร็จการศึกษาปี 2543-2547 ตามปรัชญาของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. 2538 ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจำแนกเป็นปีการศึกษา คณะและภาควิชาทั้งหมดที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับบัณฑิตพุทธศาสตร์ ประกอบด้วยผู้บังคับบัญชา จำนวน 449 รูป/คน ผู้ได้บังคับบัญชา จำนวน 314 รูป/คน เพื่อนร่วมงาน จำนวน 453 รูป/คน บุคคลในชุมชน จำนวน 459 รูป/คน และลูกศิษย์ จำนวน 455 รูป/คนรวมทั้งสิ้น 2,130 รูป/คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามการประเมินคุณภาพบัณฑิต ที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.7366 แบบสัมภาษณ์รายบุคคล และแบบบันทึกการสนทนากลุ่มการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยหา ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และจัดอันดับคุณภาพบัณฑิต การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการแจกแจงความถี่และจัดอันดับคุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 9 ด้านได้แก่ ด้านปฏิปทาน่าเลื่อมใส ด้านใฝ่รู้ใฝ่คิด ด้านเป็นผู้นำจิตใจและปัญญา ด้านมีความสามารถในการแก้ปัญหา ด้านมีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา ด้านรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ด้านรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ด้านมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และด้านมีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม ผลการวิจัย พบว่า

1. คุณภาพบัณฑิตพุทธศาสตร์ในปีการศึกษา 2543-2547 โดยภาพรวมทั้ง 9 ด้านจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก พิจารณาจากความสอดคล้องใน 3 อันดับแรก ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เมื่อพิจารณาแยกตามปีการศึกษาตั้งแต่ปี 2543 -2547 จะพบว่า ปีการศึกษา 2543 มีความสอดคล้องกัน 2 ด้าน คือ ด้านปฏิปทาน่าเลื่อมใส และ ด้านมีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษา 2544 พบว่า มีความสอดคล้องกัน 2 ด้านคือ

ด้านปฏิปทาน่าเลื่อมใสและด้านเป็นผู้นำจิตใจและปัญญา ปีการศึกษา 2545 พบว่า มีความสอดคล้องกัน 2 ด้าน คือ ด้าน ปฏิปทาน่าเลื่อมใส และ ด้าน ใฝ่รู้ใฝ่คิด ปีการศึกษา 2546 พบว่า มีความสอดคล้องกัน 2 ด้าน คือ ด้านปฏิปทาน่าเลื่อมใส และด้านเป็นผู้นำจิตใจและปัญญา ปีการศึกษา 2547 พบว่า มีความสอดคล้องกัน 1 ด้านคือ ด้านมีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม

2. คุณภาพบัณฑิตพุทธศาสตร์ทุกคณะโดยภาพรวมทั้ง 9 ด้านจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาความสอดคล้องใน 3 อันดับแรก ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เมื่อพิจารณาแยกตามคณะพบว่า คณะพุทธศาสตร์ มีความสอดคล้องกัน 1 ด้านคือ ด้านเป็นผู้นำจิตใจและปัญญา คณะสังคมศาสตร์พบว่า มีความสอดคล้องกัน 1 ด้านคือ ด้านมีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม คณะครุศาสตร์ พบว่า มีความสอดคล้องกัน 1 ด้านคือ ด้านมีปฏิปทาน่าเลื่อมใส คณะสังคมศาสตร์ พบว่า มีความสอดคล้องกัน 2 ด้าน คือ ด้านปฏิปทาน่าเลื่อมใส และ ด้านมีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม

3. คุณภาพบัณฑิตพุทธศาสตร์โดยภาพรวมทั้งหมด ทั้ง 9 ด้าน จากคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาความสอดคล้องใน 3 อันดับแรก ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ พบว่า มีความสอดคล้องกัน 2 ด้าน คือ ด้านปฏิปทาน่าเลื่อมใส และด้านมีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม

Thesis Title	Quality of the Graduates of Bachelor of Arts Programs, Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Chiang Mai Campus, Graduated Between B.E. 2543-2547
Author	Mr. Vera Sirisereepaap
Degree	Master of Education (Research and Statistics in Education)
Thesis Advisor	Assoc.Prof. Nilobol Nimkingratana

ABSTRACT

The objective of this research is to study the graduates' qualities of Mahachulalongkornrajavidyalaya, Chiangmai campus. The graduates are classified according to the graduated year, Faculties and the overall image of the philosophy in the Buddhism graduated Curriculum. The 2,130 samples are concerned groups with Buddhism graduates, consisting of 449 Head teaching, junior officers 314, colleagues 453, community people 459, and 455 students under their teachings. The tool used in collecting data is the evaluation questionnaire on the graduates' qualities, including individual interviews, and group discussion. The questionnaire's validity is 0.7366. The quality data are statistically analyzed using means (\bar{X}) and standard division(SD) , and classifying graduates qualities. The quality data are analyzed using frequency, and classified graduate, qualities according to the 9 required qualities:- approved behavior, eagerness in learning and thinking, being leaders of mind and wisdom, ability to solve problems, dedicating for Buddhism, dedicating for public, knowing the changes in society, having the changes in society, having good vision and having the potential in cultivating themselves to be highly morale persons. Then, the quantity and the quality data are analyzed to find their relation.

The findings are: -

1. The graduates, qualities, in academic year 2543 B.E. -2547 B.E, according to the 9 required qualities, are in high level. For the first three relations, If consider according to academic