

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** ผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมเจตคติทางวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

**ผู้เขียน** นายจักรพันธ์ ภาชนะ

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

อาจารย์ ดร. วีระพงษ์ แสง-ชูโต ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ เป็นแก้ว กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างชุดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมเจตคติทางวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2) เพื่อศึกษาเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมสร้างเสริมเจตคติทางวิทยาศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546  
โรงเรียนศรีสงครามวิทยา อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ที่ร่วมกิจกรรม สร้างเสริมเจตคติทางวิทยาศาสตร์  
จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือชุดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และ  
แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่น 0.955 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความสอดคล้อง  
IOC และทดสอบค่า chi-square ด้วยโปรแกรม SPSS for Windows

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ได้ชุดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมเจตคติทางวิทยาศาสตร์จำนวน 6 ชุด ได้แก่ ชุดฝึก  
ความอยากรู้อยากเห็น ชุดฝึกความรับผิดชอบและความเพียรพยายาม ชุดฝึกความมีเหตุผล ชุดฝึก  
ความมีระเบียบรอบคอบ ชุดฝึกความซื่อสัตย์ และชุดฝึกความมีใจกว้าง

2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมเจตคติทางวิทยาศาสตร์มีค่าคะแนนของระดับ  
พฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่ามีเจตคติทางวิทยาศาสตร์หลังการใช้ชุดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการใช้  
ชุดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

<b>Thesis Title</b>	Effects of Using Activity Packages for Enhancing Scientific Attitude of Lower Secondary School Students		
<b>Author</b>	Mr. Jakkapan Pachana		
<b>Degree</b>	Master of Education (Science Education)		
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Lect. Dr. Virapong Seang-Xuto		Chairperson
	Lect. Dr. Pongsak Pankaew		Member

### ABSTRACT

The purposes of this research were: (1) Construct the activity packages for enhancing scientific attitude of the lower secondary school students (2) Study the scientific attitude of lower secondary school students who were taught by activity packages for enhancing scientific attitude.

The subject of this study were the 60 students of Matthayom Suksa 2 Srisongkramwithaya school, Amphur Wangsapung, Loei Province who were taught by activity packages for enhancing scientific attitude during the first semester of academic year 2003. The instruments were the activity packages for enhancing scientific attitude, the attitude tests with the reliability index of 0.955. Statistics used in data analysis were included with IOC and chi-square using SPSS for Windows.

Research findings were as follows:

1. Have six of activity packages for enhancing scientific attitude of lower secondary school students with different activity for enriching scientific attitude consisted of Curiosity, Responsibility and Perseverance, Rationality, Circumspection and Orderliness, Honesty and Open-mindedness.
2. Post-test score of scientific attitude of the students who were taught by activity packages for the enhancing scientific attitude were significantly higher than those of pre-test at .01 levels.