

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของครูแนะแนว
โรงเรียนป่าจี่วิทยาคม อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุทัศน์ สุดาจันทร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกุลถาวร	ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุญงามวาทย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของครูแนะแนวในโรงเรียนป่าจี่วิทยาคม อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย จำแนกตามเพศ และระดับชั้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.82 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่า ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. นักเรียนมีความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของครูแนะแนว ในด้านการศึกษาด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว และสังคม อยู่ในระดับมาก
2. นักเรียน เพศชาย และเพศหญิง มีความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของครูแนะแนว โดยรวม ไม่แตกต่างกัน
3. นักเรียนชั้น ม. 1 และ ม. 2 มีความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของครูแนะแนวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนนักเรียนชั้น ม. 2 และ ม. 3 มีความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของครูแนะแนว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title	Expectations Concerning Guidance Teachers' Roles of Students in Pa Ngiu Wittaya School, Wiang Pa Pao District, Chiang Rai Province	
Author	Ms. Suthat Sudajan	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Chairman
	Lect. Samart Srijurnnong	Member
	Ass. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member

Abstract

This study was to investigate and compare the expectation concerning guidance teachers' roles of students in Pa Ngiu Wittaya School, Wiang Pa Pao District, Chiang Rai Province who differed in gender, and school level. The sample of 140 subjects was drawn from the students who were enrolled in second semester of 2002 academic year. The instrument used was a rating scale whose reliability using Cronbach's Alpha Coefficient was 0.82. The collected data were analyzed in terms of frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, t -- test and analysis of variance test.

The findings are as follows:

- (1) Students' expectation of guidance teachers was at high level in educational occupational, personal and social aspects.
- (2) Male and female students did not differ in their expectation.
- (3) Mathayom Suksa 1 and 2 students differed in their expectation of guidance teachers' roles with guidance teachers' roles in their .05 level of significance while those of Mathayom Suksa 2 and 3 differed in their expectation at .01 level of statistical significance.