

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	พัฒนาการทางภาษาของเด็ก : กรณีศึกษาเด็กอายุ 2 ขวบ	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวพิมพ์ศิริ ก้อนศิลา	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์โพธาราม ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ กรรมการ อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ อาจารย์อัมพร หัสศิริ กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการทางด้านภาษาและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของเด็ก กรณีศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เด็กหญิงอายุ 2 ขวบ จำนวนหนึ่งคน ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นเวลา 4 เดือน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกพัฒนาการทางภาษา แบบสังเกตพัฒนาการทางภาษา เครื่องบันทึกเสียง และเครื่องถ่ายวิดีโอ ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ร้อยละ และการวิเคราะห์เรื่องราว

ผลการวิจัย พบว่า เด็กใช้คำได้ทั้งหมด 561 คำ เป็นคำนามมากที่สุด เด็กมีการใช้ลักษณะการใช้คำย่อ ๆ สั้น ๆ และการใช้คำเจาะจงในการสื่อสารกับบุคคลทั่วไป เด็กสร้างวลีประโยคบอกเล่า จากตัวแบบ และเชื่อมโยงประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน จากกิจกรรมภายในบ้าน กิจกรรมเสริม กิจกรรมประจำวัน การเดินทางท่องเที่ยว และการเล่น เด็กเข้าใจและสามารถใช้คำถามในลักษณะ ใช่ ไม่ใช่ มากกว่าคำถามที่ให้เหตุผล ภาษาท่าทางที่เด็กใช้ในการสื่อความหมายได้แก่ ลักษณะการใช้มือ แขน ขา สีนหน้า ปาก การสัมผัสส่วนของร่างกาย และการเดิน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้แก่ ระดับสติปัญญา ความสัมพันธ์ในครอบครัว สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการทางภาษา และบทบาทของแม่

Thesis Title	Children Language Development : The Case Study of a Two – year – old Child	
Author	Miss Pimsiri Konsila	
M. Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Chaviwan Sukapanpotharam	Chairperson
	Asst. Prof. Ummaporn Wongburanavart	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member
	Lect. Amporn Hassiri	Member

Abstract

This descriptive research was to study children language development and its related factors employing the case of a two - years old girl residing in Chiang Rai covering the period of four months. The instrument used included a language development general and specific observation forms, tape recorder, and video - tape recorder. The researcher collected the data herself and analyzed in terms of frequency distribution, percentage, and theme analysis. It was found that the child uttered 561 words most of which were noun. The child used part of word which was short and specific to communicate with general listeners. The child also used phrases and statements imitating model and linked them to her everyday life experience, home activities, extra-learning activities, everyday routine activities, training and touring, and playing. The child understood and was able to use yes-no questions more than why questions. She also utilized gestures such as movement of hands, arms, legs, face, mouth, body action, and walking. The related factors was intelligence, family relationship, environments facilitating language development, and mother's roles.