ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

แนวทางการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

โรงเรียนศรีชนาพณิชยการเทคโนโลยี เชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางสาวพรรณวิไก รักวิโรจน์สุข

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ เจริญชัย

ประธานกรรมการ

อาจารย์ คร. เพ็ชรี รูปวิเชตร

กรรมการ

อาจารย์ คร. กาญจนา เกียรติมณีรัตน์

กรรมการ

บทกัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการการปฏิบัติหน้าที่ ของอาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อหาแนวทางการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โรงเรียน ศรีธนาพณิชยการเทค โนโลยี เชียงใหม่ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ อาจารย์ที่ปรึกษา โรงเรียนศรีธนาพณิชยการเทค โนโลยี เชียงใหม่ จำนวน 58 คน และนักเรียน / นักศึกษาโรงเรียน ศรีธนาพณิชยการเทค โนโลยี เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545 จำนวน 330 คน รวมทั้งสิ้น 388 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการปฏิบัติ หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาโรงเรียนศรีธนาพณิชยการเทคโนโลยีเชียงใหม่ ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า

- 1. ปัญหาและความค้องการในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษามีปัญหาในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน / นักศึกษาในด้านวิชาการ ด้านความประพฤติและบุคลิกภาพ ด้านการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ และด้านอื่น ๆ ส่วนความค้องการในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษามีความต้องการ ในระดับมากเกี่ยวกับความรู้ในการให้คำปรึกษา วิธีการแสวงหาความรู้ ช่วงเวลาในการ ให้คำปรึกษา และการสนับสนุนอื่น ๆ สำหรับความต้องการคำปรึกษาของนักเรียน / นักศึกษา พบว่า นักเรียน / นักศึกษามีความต้องการในระดับมากเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ ด้านความประพฤติและบุคลิกภาพ ด้านการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ และด้านอื่น ๆ
- 2. แนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้สึกษาได้ประมวลความรู้จากการ ศึกษาเอกสาร งานวิจัยต่าง ๆ และจากแบบสอบถามเพื่อร่างเป็นแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของ อาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำร่างแนวทางการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้ ไปขอคำแนะนำจาก ผู้บริหารสถานศึกษา หลังจากนั้นได้นำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้บริหาร ซึ่งจะได้ แนวทางการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความสมบูรณ์ ซึ่งประกอบไปด้วยหลักการ เหตุผล และวัตถุประสงค์ รวมทั้งการคำเนินการในค้านการสนับสนุน และให้แนวทางการปฏิบัติหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษา

Independent Study Title

Guidelines on Job Performance of Academic Advisor,

Srithana Commercial Technology College Chiang Mai

Author

Miss Phanvilai Rucvirostsook

M.Ed.

Vocational Education

Examining Committee

Asst. Prof. Souwanit Charoenchai

Chairman

Lect. Dr. Phetcharee Roopwichet

Member

Lect. Dr. Kanjana Keatmaneerat

Member

Abstract

The aim of this study was to study problems and needs of advisors for performing duty and to find out guidelines on performance of advisors, Srithana Commercial Technology College Chiang Mai. Population and samples of this study were 58 advisors and 330 students of the Srithana Commercial Technology College Chiang Mai of the academical year 2002. Total population and samples of this study were 388. The study instrument were questionnaire about problems and needs on Job Performance of Academic Advisor. The data were analysed by frequency, percentage, average and standard diviations then content analysis.

The results of the study showed that:

Problems and needs for Job Performance of Academic Advisor, the study found that
advisors had problems on counselling about academic, behaviors, personality, occupations,
further study and others in high level. For advisor' needs, the study pointed that advisors
needed counselling knowledge, methods to find knowledge, duration for counselling and other

supports. For student' needs, the study showed that students needed counselling on academic, behaviors, personality, occupations, further study and others in high level.

2. Guidelines on Job Performance of Academic Advisor, the researcher studied documents, researches, questionnaire and then found guidelines by asking for the administrators' suggestions. Finally, after improving, the research had got appropriated ways which consisted of principles, reasons, and objectives including supporting and providing guidelines on Job Performance of Academic Advisor.