

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านพุทธรักษา จังหวัดสกลนคร

ชื่อผู้เขียน นายปริญญา อุปลา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญาภิญโญผล ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.บุบผา วัฒนพานธุ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน และพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านพุทธรักษา จังหวัดสกลนคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 24 คน ทำการสอนจำนวน 3 บทเรียน 102 คาบ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนของ กิตติพร ปัญญาภิญโญผล (2540) มี 3 ขั้นตอนหลักที่เป็นการปฏิบัติต่อเนื่องสัมพันธ์กันเพื่อต่อการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ประกอบด้วย ขั้นการวางแผน ขั้นการดำเนินการเรียนการสอนควบคุมกระบวนการวิจัย และ ขั้นการทบทวนและประเมินผลเพื่อปรับแผน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แผนการสอนและสื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงนับความถี่ ร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

(1) ด้านเกี่ยวกับครู พบว่า ครูได้ข้อมูลจากการศึกษานักเรียนอย่างรอบด้านและได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนให้สอดคล้องกับสภาพของนักเรียน สามารถสร้างข้อสรุปต่างๆ จากการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของตน

(2) ด้านเกี่ยวกับนักเรียน พบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหา มีทักษะการคิดคำนวณ ส่งผลให้นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ รวมถึงมีพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียนที่พึงประสงค์มากขึ้น

Thesis Title	Classroom Action Research for Mathematics Teaching and Learning Improvement for Prathom Suksa 4 Level at Ban Phuttaraksa School, Sakon Nakhon Province.	
Author	Mr. Parinya Upala	
M.Ed.	Research and Statistics in Education	
Examining Committee	Assoc.Prof. Dr.Kittiporn Punyapinyophol	Chairperson
	Assoc.Prof. Dr.Somsak Phuvipadawat	Member
	Assoc.Prof. Dr.Bupa Wattanapun	Member

Abstract

The purpose of this research was to use classroom action research for mathematics teaching and learning improvement on achievement, attitude, and behaviors. The 24 target subjects were Pratom Suksa 4 level at Ban Phutharaksa school, Sakon Nakhon Province attended class in the first semester of the fiscal year 1999. Researcher conducted the teaching of three lessons with 102 periods. The classroom action research process used Kittiporn Punyapinyophol's model which composed of 3 main stages. The first stage was plan, the second stage was act and observe and the third stage was review and evaluate cycle. The 3 main stages were used to practice continually and relatively which could improve the quality of the instruction. The research instruments were: tests, observation form, interview guide, questionnaire, lesson plan, and teaching materials. The data were collected and analyzed by frequency, percentage, and content analysis. The results can be summarized as follow :

(1) Teacher researcher obtained various data from students and using them to adjust the instruction to suit the students accordingly. Besides, the teacher researcher could create different ways from practice to improve the quality of his own work.

(2) 80 percent of students showed ability on understanding the subject materials and computation skills from testing which met the preset criteria. They have positive attitude toward mathematics learning and teaching, and also performed the desirable behaviors in classroom.