

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้ผังมโนภาพในการพูดเล่าเรื่องของนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวพรพันธ์ อิศระ	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์		

รองศาสตราจารย์วีณา วัชรวิชัย	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเขียนผังมโนภาพในการพูดเล่าเรื่องของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการพูดเล่าเรื่องของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังที่ได้รับการสอนโดยใช้การสร้างผังมโนภาพในการพูดเล่าเรื่อง กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนบ้านบ่อหอย อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการสอนการพูดเล่าเรื่องโดยใช้การสร้างผังมโนภาพในการพูดเล่าเรื่องจำนวน 13 แผน ใช้เวลา 39 คาบ (2) แบบทดสอบการเขียนผังมโนภาพในการพูด (3) แบบประเมินการเขียนผังมโนภาพ (4) แบบทดสอบการพูดเล่าเรื่อง (5) แบบประเมินการพูดเล่าเรื่อง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าที นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนเขียนผังมโนภาพในการพูดเล่าเรื่อง ด้านความถูกต้องในเนื้อหาได้คะแนนเฉลี่ย 2.66 ด้านการใช้ดีแสดงการวิเคราะห์และเชื่อมโยงความคิดได้คะแนนเฉลี่ย 2.75 ด้านความคิดสร้างสรรค์ได้คะแนนเฉลี่ย 2.75 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก และด้านการจัดระบบในการนำเสนอได้คะแนนเฉลี่ย 2.25 ถือว่าอยู่ในระดับดี แต่ละด้านมีคะแนนเต็ม 3 คะแนน
2. ผลสัมฤทธิ์ในการพูดเล่าเรื่องของนักเรียนหลังจากที่ได้รับการสอนโดยใช้การสร้างผังมโนภาพในการพูดเล่าเรื่อง มีคะแนนที่จัดอยู่ในระดับดีมาก และสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**Thesis Title** Use of Mind Map in Story Telling of Prathom

Suksa 5 Hill Tribe Students

**Author** Miss. Pornpan Isara

**M.Ed.** Elementary Education

**Examining Committee**

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Chairperson

Lect. Sudthira Kaewmanee Member

Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul Member

### **Abstract**

The purposes of this research were to study the use of Mind Map in story telling of Prathom Suksa 5 hill tribe students and the story telling achievement of those students before and after being taught through mind map construction. The sample were 12 Prathom Suksa 5 Hmong students studying in the second semester of 2001 academic year at Ban Bo Hoi school, Wiang Sa district, Nan province. The research instruments comprised of 1) thirteen story telling lesson plans applying mind map construction of story telling using 39 periods of instructional time. 2) the test for constructing mind map in story telling 3) the mind map writing evaluation form 4) the story telling achievement test and 5) the story telling evaluation form. The collected data were analyzed by mean, standard deviation, and t – test, then presented through tables and description.

The findings were as follows:

1. The students were able to construct the mind map in story telling as found in the following aspects; As for the content appropriateness, the average score was 2.66; The use of colours to analyze and connect ideas, the average score was 2.75; The creativity, the average score was 2.75; and for the organization of presentation, the average score was 2.25. The total scores of each aspect was 3. The average scores of the 3 aspects were very good while the last aspect was good.

2. The posttest mean score of story telling achievement was very good and higher than the pretest mean score at the .01 level of significance.