

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การติดตามการดำเนินงานเพื่อการรับรองมาตรฐานคุณภาพด้าน  
ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน โรงเรียนเชียงใหม่เทคโนโลยี

ชื่อผู้เขียน นายพนม อินทยนต์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑป ไชยจิต	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณูญ สุติศา	กรรมการ
อาจารย์ ดร. แสนย์ สายสุภลักษณ์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามการดำเนินงาน การรับรองมาตรฐานคุณภาพด้าน  
ทรัพยากร เพื่อการเรียนการสอน โรงเรียนเชียงใหม่เทคโนโลยี ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ  
ผู้บริหาร จำนวน 15 คน ครูอาจารย์ จำนวน 77 คน ผู้สนับสนุนการสอนจำนวน 22 คน เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่  
หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ด้านการจัดการอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ห้องประกอบ/สถาน  
ฝึกปฏิบัติสภาพแวดล้อม เหมาะสมกับการใช้งาน ผู้บริหารเห็นว่าการวางแผนดำเนินการในระยะยาว  
และเสนอแนวทาง โดยการจัดตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่พิจารณาวางแผนการดำเนินงานและติดตาม  
ประเมินผล ส่วนครู อาจารย์ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเหมาะสม สำหรับผู้สนับสนุนมีความคิดเห็นใน  
ระดับพอใช้ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ควรปรับปรุงผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องช่วยกันดูแลรักษา  
บรรยากาศและสภาพแวดล้อมโรงเรียน

ด้านการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และพอเพียงต่อการเรียนการสอน  
ผู้บริหารเห็นว่า การติดตามประเมินผลการใช้ทรัพยากร เพื่อการเรียนการสอนในแต่ละแผนกขาดความ  
ต่อเนื่อง ส่วนครูอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าควรปรับปรุง การ  
สำรวจสภาพในการจัดหาสื่อการสอนวัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรม เพื่อการเรียนการสอนผู้ใช้บริการ  
วางแผนและจัดงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอต่อจำนวนผู้ใช้บริการ  
สำหรับผู้สนับสนุนการสอนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเหมาะสม

ด้านการจัดระบบการเงินที่ก่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ความคิดเห็นของผู้บริหารได้เสนอแนวทางในเรื่องการวางแผน การใช้ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ส่วนครู อาจารย์ และผู้สนับสนุนการสอน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ควรปรับปรุง และควรปรับปรุงอย่างยิ่ง ได้แก่ รายงานการเงิน และงบดุลประจำปี

ด้านการจัดระบบข้อมูล/เครือข่ายการเรียนรู้ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ความคิดเห็นของผู้บริหารให้เสนอวิธีการ ในด้านการวางแผน ครอบคลุมถึงความร่วมมือจากแหล่งความรู้จากภายนอกทั้งในและต่างประเทศ ส่วนความคิดเห็นของครูอาจารย์ และผู้สนับสนุนการสอน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเหมาะสม เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าควรปรับปรุง ครู/ผู้เรียนได้รับการให้บริการข้อมูลสารสนเทศอย่างทั่วถึงสะดวกและรวดเร็ว.

<b>Independent Study Title</b>	Follow-up the Operation for the Quality Assurance in Aspect of the Instructional Resources at Chiang Mai School of Technology	
<b>Author</b>	Mr. Phanom Intayon	
<b>M.Ed.</b>	Vocational Education	
<b>Examining Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Moldhop Chaiyachit	Chairman
	Asst. Prof. Manoon Sutika	Member
	Lect. Dr. San Saisuphaluck	Member

#### Abstract

The purpose of this study was to follow-up the operation for the Quality Assurance in the aspect of the instructional resources at Chiang Mai School of Technology. The population consisted of 15 administrators, 77 teachers, and 22 instructional supporting personnel. Data were collected by using three sets of questionnaire, distributed to administrators, the teachers, and supporters. The data were analyzed using percentage, mean and standard deviation.

The results of the study were as follows:

The management of school buildings: It was found that classrooms and work practice site, as well as school's environment were suitable for teaching and learning. The administrators suggested to set a long-term plan, including its guidelines by having a committee to consider, plan and follow up the operation of quality assurance. On the teachers' opinion, they also rated the management of school building being suitable, but it was at fair level, rated by supporting personnel. When considering the suggestions made on each item, students and everyone relating to school atmosphere and environment should help taking care of the said atmosphere and environment.

For the management of instructional aids, supply, material, and innovation, meeting quality and being sufficient: The administrators expressed that the follow up of the management was not conducted continuously. Teachers rated the management at fair level. When considering each item, it was found that some issues should be improved, such as to survey the condition of instructional media and innovation in order to be provided for enough use. To plan and provide enough budget should be taken in action. As for the opinion of supporting personnel, the management of instructional aids and others was rated at fair level.

The management of finance system: The administrators suggested guidelines about planning continuously on learning resources usage. Teachers and supporting personnel rated the finance system at fair level. They expressed that the finance report should be improved and the annual balance report should be greatly improved.

The management of database and networking system: The administrators provided the method of planning to be cover the cooperations from knowledge sources both domestic and abroad. For the opinion of teachers and supporting personnel, it was reported that as a whole the management was rated at fair level. However, informational data service should be improved schoolwide, conveniently, and fast.