

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมของการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญ

ศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางพวงทอง ศรีวิสัย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมีนตาบุตร

ประธานกรรมการ

อาจารย์องอาจ ไชยชุนพันธ์

กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมของการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาของโรงเรียนสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 34 โรงเรียน รวมทั้งหมด 442 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและปลายเปิด สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการศึกษา พบว่า โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ มีความพร้อมในการจัดการเรียนร่วมด้านอาคารสถานที่น้อย นอกจากห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมปานกลาง ด้านบุคลากรทั้งบุคลากรภายใน และภายนอกโรงเรียน มีความพร้อมน้อย นอกจากครูประจำชั้นปกติ ครูที่ปรึกษา มีความพร้อมปานกลาง ส่วนนักจิตวิทยาคลินิกและนักตรวจการได้ยิน มีความพร้อมน้อยที่สุดในด้านเครื่องมือและอุปกรณ์มีความพร้อมน้อย โดยเฉพาะเตียงออกกำลังกาย ไม่มีความพร้อมเลย สำหรับจำนวนเด็กที่เข้าเรียนมากที่สุดคือ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ส่วนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเข้าเรียนร่วมน้อยที่สุด ผู้บริหารทุกระดับควรให้ความสำคัญในเรื่องการจัดการเรียนร่วม พร้อมทั้งปรับเปลี่ยน พัฒนาทั้งอาคารสถานที่ บุคลากร เครื่องมือและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับสภาพความต้องการของเด็กพิการที่เข้าเรียนร่วม โดยควรได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในทุกเรื่อง

Independent Study Title Readiness of Inclusive Education for Children with Special Needs in Secondary Schools Attached to General Educational Department, Chiang Mai Province

Author Mrs. Puangthong Sriwilai
M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect. Dr.Suwan Muntabutara	Chairman
Lect. Ong-ard Kosashunhanan	Member
Assoc.Dr. Choocheep Phuthaprasert	Member

Abstract

The purpose of this study was to examine the readiness of inclusive education for children with special needs in the secondary schools attached to the General Education Department, Chiang Mai Province. The population consisted of 442 personnels who were administrators, assistant administrators and heads of the departments from 34 schools. The instrument was a rating scale and open ended questionnaire with open-ended. Statistics used for data analysis were mean and standard deviation.

Findings were as follow :

The secondary schools attached to the General Educationa Department, Chiang Mai Province, had the readiness for inclusive education on the issue of buildings at the minimal level except the laboratory was at the medium level. For the issue of personnels, both from outside and inside schools had a minimal level of readiness except the homeroom teacher and the advisors were at the medium level while the clenical psychologists and the hearing examiners had the least readiness. For the issue of instruments, all were at a minimal level especially the exercising beds and books openers had the least readiness. Most of the students were Mental Relardation students while the minority were Hearing Impairment students. The administrators gave the guidelines that every level of the

administrators should have realized the importance of inclusive education and prepared for changes, development of buildings, personnels and instrument to suit the handicap students' need.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University