

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การเรียนรู้แบบร่วมมือในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
ชื่อผู้เขียน	นายณัฏฐ์ บุญศรี	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ สูดประเสริฐ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ
	อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในเรื่องเศษส่วนที่ใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน และเพื่อศึกษาพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้จากการสุ่มอย่างง่ายจากโรงเรียนบ้านปางสูง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 คน โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการสอนที่ใช้สอนโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือกันจำนวน 9 แผน (2) แบบทดสอบวัดผลการเรียน (3) แบบทดสอบย่อย (4) แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียน หลังจากสิ้นสุดการทดลองนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์โดยวิธี Item by objective analysis หาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาปรากฏว่า (1) นักเรียนมีผลการเรียนตามหัวข้อที่จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกำหนดไว้เฉลี่ยร้อยละ 97.20 (2) นักเรียนมีระดับการแสดงออกของพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

<b>Thesis Title</b>	Cooperative Learning in Mathematics of Prathom Suksa 4 Students	
<b>Author</b>	Mr. Nuttee Boonsri	
<b>M.Ed.</b>	Educational Technology	
<b>Examining Committee</b>		
	Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Chairman
	Asst. Prof. Maitree Booncluarb	Member
	Lect. Pongsak Chaitip	Member

#### ABSTRACT

The purposes of this research were to study the effectiveness of Cooperative Learning on fraction and individual accountability of Prathom Suksa 4 students. Subjects were 20 students from Ban Pang Oung School , Amphoe Mae Chaem , Chiang Mai , first semester of the academic year 1999. Subjects were divided into five groups by random sampling. The instruments used in the research were cooperative learning lesson plans ,mathematics achievement test , embedded test and observation form . Data were analyzed by using item by objective analysis , mean and percentage.

The results indicated that (1) The students' learning achievement of objective was at 97.20 percent average (2) The students have high cooperative level of behavior individual accountability.