ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การใช้ในโครคอมพิวเตอร์ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยพายัพ

ชื่อผู้เขียน

นายมานะ จิรพรสวัสดิ์

สึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุดประเสริฐ ประชานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ กรรมการ อาจารย์ปัยะพันธุ์ วงศ์อุคม กรรมการ

## บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้เพื่อสำรวจการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ของอาจารย์ ในมหาวิทยาลัยพายัพ ประชากรประกอบไปด้วยผู้บริหาร 11 คน และอาจารย์ 238 คน รวม 249 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และการสังเกต วิเคราะห์ข้อมูลโคยหา ความถี่ ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย

ผลการวิจัยสรุปได้คังนี้ (1) อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้และประสบการณ์ในการใช้ คอมพิวเตอร์ (75.63%) โดยศึกษาด้วยตนเองและสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ ส่วนใหญ่มีคอมพิวเตอร์ที่ บ้าน (2) ใช้คอมพิวเตอร์ สัปคาห์ละ 5 วัน เพื่อการผลิตเอกสารประกอบการสอน ค้นหาข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตและการพิมพ์ (3) โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ส่วนใหญ่เป็น MicrosoftWord PowerPoint Excel, SPSS, Athorware และ toolbook (4) อาจารย์ส่วนใหญ่ต้องการเข้ารับการอบรมเรื่อง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (5) ต้องการให้ผู้บริหารระคับสูง สนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ในหน่วยงาน และมีการเชื่อมต่อระบบคอมพิวเตอร์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (6) ปัญหาคือ คอมพิวเตอร์ มีจำนวนน้อยไม่พอแก่การใช้งาน

Thesis Title

Microcomputer Usage of Instructors in Payap University

Author

Mr. Mana Jirapornsawat

M.Ed.

Educational Technology

## **Examining Committee**

Assoc.Prof. Prachak Sudaprasert

Chairman

Asst.Prof. Maitree Booncluarb

Member

Lect. Piyapun Wong-Oudom

Member

## ABSTRACT

The pupose of this research was to examine microcomputer usage of instructors in Payap University. Subjects consisted of 11 administrators and 205 instructors. The gathering data tools were questionnaire, interviewing and observation. Data were analysed by frequency and percentage and presented in the form of tables and description.

The results were concluded that: (1) Most of the instructors had knowledge and experiences in using microcomputer. They studied by themselves and most of them had computer at home. (2) They used computer five days a week for producing teaching material and internet searching. (3) Most commercial program usages were Microsoft Word, PowerPoint, Excel, SPSS, Authorware and Toolbook. (4) Most of instructors would like to have inservice training on computer assisted instruction. (5) They would like to have local area network as well as intranet. (6) Lack of microcomputers were still the main problem of Payap University.