

ชื่อเรื่อง การค้นคว้าแบบอิสระ สภาพความพร้อมและปัญหาการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์  
ของโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา ระดับประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นายภาสกร วงศ์ปิ่น  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ ลีตระกูล	กรรมการ
อาจารย์อองอาจ โฉมชอุณหันธ์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพความพร้อมและปัญหาการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ประชากรประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เลือกเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 184 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ ผลการศึกษสรุปได้ว่า (1) สภาพความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ทุกโรงเรียนได้จัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โดยเฉพาะซึ่งประกอบด้วยชุดคอมพิวเตอร์ ชุดควบคุม (Master) เครื่องพิมพ์ (Printer) ที่ได้รับจัดสรรจากโครงการปฏิรูปเพื่อการศึกษา จำนวน 4-6 เครื่อง และทางโรงเรียนได้จัดครูรับผิดชอบและสอนวิชาคอมพิวเตอร์โดยได้รับการฝึกอบรมความรู้และทักษะคอมพิวเตอร์จากโครงการอบรมคอมพิวเตอร์ที่หน่วยราชการจัดให้ (2) สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ส่วนใหญ่มีปัญหา โดยเฉพาะงบประมาณในการพัฒนาอุปกรณ์ซอฟต์แวร์ หรือรองรับการซ่อมแซมความเสียหายของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อีกทั้งจำนวน

เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่จำนวนนักเรียนที่เลือกเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ด้านบุคลากร  
ครูผู้สอนยังขาดความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาการขัดข้องเครื่องขณะการสอน รวมทั้งทักษะการ  
ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ ด้านพื้นฐานของนักเรียนพบว่า นักเรียนขาดความรู้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะ  
เฉพาะทักษะการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

Independent Study Title	State of Readiness and Problems of Computer Instruction in Educational Reform Schools under the Office of Mae Sai District Primary Education, Chiang Rai Province		
Author	Mr. Passakorn Wongpin		
M.Ed.	Educational Administration		
Examining Committee	Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert	Chairman	
	Asst.Prof.Dr.Suchart Leetagoon	Member	
	Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member	

### Abstract

The objective of this study is to study the state of readiness and problems with studying computer in the Reform of Primary School Education Project. The Maesai Primary Education School District, Chiang Rai Province is in charge of this project. The objects that are in this study including the school administrators, teachers who teach computer, and the 6<sup>th</sup> grade students, who choose to study Beginning Computer Subject. All of the objects are the total of 184 people. The tools, which were use in the study, were a set of questionnaire. It was use to analyze the data, average, standardize, and performance.

The results came out to:

1. The schools had set up computer rooms and the condition which suitable to teach and hold any computer activity. In each room

include 4-6 computer sets, master controller, and printer that was given to the school from the Reform of Primary School Education Project. Each school arrange to have a teacher who teach and responsible for the computer room. These teachers had passed training on how to use the computer, which the government service had provided.

2. Most schools that have the condition to teach computer found that they do not have any budgets to improve and update the software. Also no budgets for maintenance and upkeep these computers. And there are not enough computer sets for all the students. The staffs are not educated enough to know how to solve the problems that occur while teaching. While the students themselves do not have enough English background, and most of them also do not know how to type English.