

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้ชุดสื่อประสมสำหรับผู้สูงอายุ

ชื่อผู้เขียน นางสาวโสภา กรวรรณสุด

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์กรรองกาญจน์ อรุณรัตน์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.สุกัญญา นิมานันท์	กรรมการ
อาจารย์ ดวงฤดี ลาคุชชะ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรุต สุพรรณชาติ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมการระหว่างเรียนของผู้สูงอายุที่มีลักษณะต่างกัน และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้สูงอายุต่อการใช้ชุดสื่อประสม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้สูงอายุในชมรมอาวุโสสัมพันธ์ โครงการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. 2540 จำนวน 51 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1. ชุดสื่อประสม “เรื่องโรคข้อเสื่อม” 2. แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปของผู้สูงอายุ 3. แบบสังเกตพฤติกรรมการระหว่างเรียนของผู้สูงอายุ 4. แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้สูงอายุต่อการใช้ชุดสื่อประสม ดำเนินการทดลองโดยให้ผู้สูงอายุเรียนโดยใช้ชุดสื่อประสมพร้อมกับมีการสังเกตพฤติกรรมของผู้สูงอายุในระหว่างเรียนไปด้วย และทำการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้สูงอายุต่อการเรียนโดยใช้ชุดสื่อประสมหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์

โดยการแจกแจงความถี่ คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้การบรรยายเชิงวิเคราะห์ จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า

1. ผู้สูงอายุเพศชายมีพฤติกรรมระหว่างเรียนด้านการซักถามปัญหา ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำหรืออธิบายเพิ่มเติม และช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากกว่าเพศหญิง และเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาแล้วพบว่า ผู้สูงอายุที่ไม่ได้รับการศึกษามีการซักถามปัญหาน้อยกว่าผู้ที่มีการศึกษา นอกจากนี้เมื่อจำแนกพฤติกรรมที่แสดงออกตามอาชีพพบว่า ผู้สูงอายุที่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว มีการซักถามปัญหาน้อยกว่าอาชีพอื่น และเมื่อจำแนกพฤติกรรมที่แสดงออกตามอายุพบว่า ผู้สูงอายุในทุกระดับอายุ มีการซักถามปัญหา ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำหรืออธิบายเพิ่มเติม และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สำหรับพฤติกรรมที่แสดงออกในด้านการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม และพฤติกรรมการแสดงสีหน้าท่าทางสนใจนั้นพบว่า ผู้สูงอายุทุกคนมีพฤติกรรมการแสดงออกถึงความกระตือรือร้น และสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดเวลา ตลอดจนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมทุกอย่างที่มีอยู่ในชุดสื่อประสม

2. ความคิดเห็นของผู้สูงอายุที่มีต่อการใช้ชุดสื่อประสม ได้ผลสรุปว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการเรียนโดยใช้ชุดสื่อประสมนี้น่าสนใจ มีวิธีการเรียนที่เป็นลำดับขั้นตอนมีความต่อเนื่อง ไม่ยุ่งยาก และเร้าความสนใจ นอกจากนี้แล้วยังสามารถพูดคุยซักถามปัญหากับผู้สอนได้โดยสะดวกตลอดเวลา สำหรับในด้านความเหมาะสมของเนื้อหาและกิจกรรม ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่เนื้อหาและกิจกรรมที่ให้ปฏิบัตินั้นไม่ยาก และยังมีความคิดเห็นว่าสื่อต่าง ๆ เช่น รูปภาพ วีดีโอเทป และการสาธิตช่วยให้เข้าใจเนื้อหาและการปฏิบัติได้ดีขึ้น ส่วนในด้านกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ชอบกิจกรรมทุกอย่างที่มีอยู่ในชุดสื่อประสมนี้มาก และรู้สึกสนุกสนานกับการเรียน ในด้านการพูดคุยซักถามและการแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นนั้น ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ถ้าที่จะพูดคุยซักถามปัญหา และแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ตลอดจนกล้าพูดคุยซักถามปัญหากับผู้สอนเมื่อมีข้อสงสัย และไม่ขัดเขินเมื่อต้องทำกิจกรรมต่อหน้าผู้อื่น

Thesis Title	Use of a Multi-Media Package for the Elderly	
Author	Miss Sopa Karnasuta	
M.Ed.	Educational Technology	
Examining Committee :		
	Assoc. Prof. Krongkarn Arunrutana	Chairman
	Lect. Dr. Sukanya Nirmanandh	Member
	Lect. Doungluedee Lasuka	Member
	Asst. Prof. Niroot Supanchaet	Member

Abstract

The purposes of this study were to study the behaviors of the elderly during learning and to describe their opinions towards the Multi-Media Package (MMP). Samples were 51 elderly who were members of the Elderly Club of the Health Promotion for the elderly Project, Faculty of Nursing, Chiang Mai University. The instruments used in this study were : 1) Multi-Media Package on Degenerative Joint Disease, 2) Demographic Data Interviewing Form, 3) Learning Activities Observational Forms, 4) MMP Inquiry Opinion Form. Elderly learned about degenerative joint disease by using MMP and were observed by researcher and research assistants while learning. After finishing MMP learning elderly were interviewed regarding their opinions of MMP. Data were categorized and presented descriptively through frequency, percentage, mean and standard deviation. The results of this study indicated that :

1. Male elderly paid attention to learning activities, raised questions and helped each other more than female elderly did. Uneducated elderly asked less questions than did the educated ones. Due to occupation, the ones who had their own business asked less questions than did the others. There were no differences in learning behaviors in elderly with different age.

Regarding cooperative behaviors and expression of interest, all elderly expressed their eagerness to cooperate and their interest in the learning activities of the MMP.

2. Opinions of elderly towards MMP were : learning by using MMP was very interesting, easy to understand and were stimulating. Learning activities of MMP were arranged step by step. Furthermore elderly could ask and interact with the instructor during learning. Pictures, video tapes and demonstrations could help elderly to understand more easily and could practice much better. Most elderly liked every step of learning activities in MMP and were fully satisfied. Besides, by using MMP the elderly showed less uneasiness to ask questions, to share their opinions, and to perform the activities.